



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ: КАЛЕЙДОСКОП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Круглый стол

«Авторские Кубо-игры «ЮНГО» как средство патриотического воспитания
детей дошкольного возраста»

24.04.2024 г.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Участники Круглого стола:

педагогический коллектив

МБДОУ «Детский сад №268 комбинированного вида»,
г. Красноярск

- Чижикова Анастасия Викторовна, старший воспитатель,
- Аникеева Светлана Геннадьевна, воспитатель

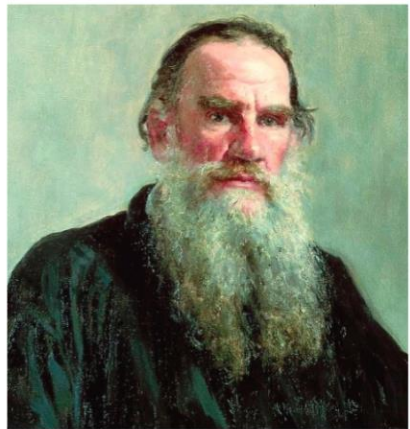


КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

«Авторские кубо-игры «ЮНГО» как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»



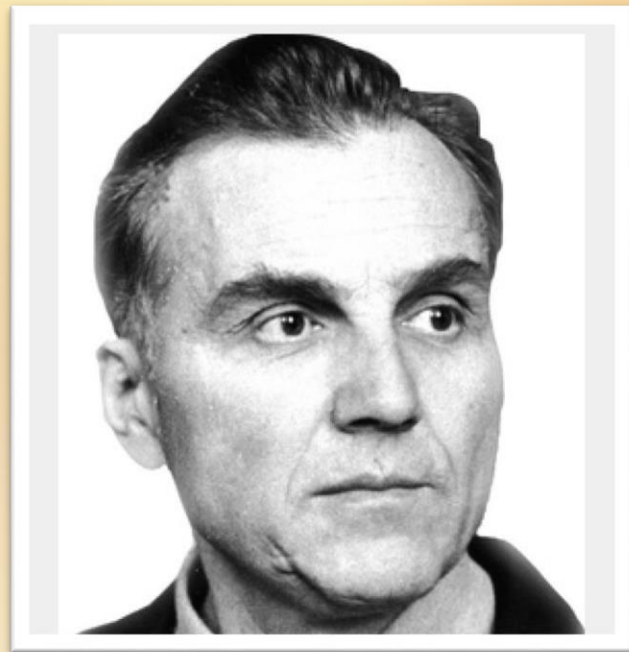
г. Красноярск, 2024г.



Л.Н. Толстой



К.Д. Ушинский



«Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества...»

Сухомлинский В.А.



П.1.14. ФГОС ДО
Основные принципы
дошкольного образования

...6) приобщение детей к
социокультурным нормам,
традициям семьи, общества и
государства;

П.2. ФОП ДО
Основополагающей функции
дошкольного образования

...2)..воспитание
подростающего поколения как
знающего и уважающего
историю и культуру своей
семьи, большой и малой
Родины;

Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до 2025
года

....повысить эффективность
воспитательной деятельности
в системе образования
субъектов Российской
Федерации.

Концепция развития
патриотического воспитания
в Красноярском крае, 2022 год

... 4) укрепление чувства
сопричастности граждан к
истории, культуре и природе
России и Красноярского
края...



Кубо-
игры
«ЮНГО»

Проект
«Юный
Горожанин»

СПЕЦИАЛЬНО
ОРГАНИЗОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ВКЛЮЧЕННАЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

СПЕЦИАЛЬНО
СОЗДАННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА

**Патриотическое
направление в ДОО**



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Взаимодействие с педагогами

наставничество

открытые занятия

мастер-классы

обогащение РППС
детского сада





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Формирование представлений детей
об истории, современности, жизни
города Красноярска и Красноярского
края, природных и культурных
особенностях.

(задача вариативной части)





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАШЕВА

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ЗАНЯТИЯ ВНУТРИ ГРУППЫ (1Р/2НЕД)

ОБСУЖДЕНИЕ/ОТРАЖЕНИЕ ТЕМЫ НЕДЕЛИ

В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

КЛУБ «МОЯ РОДИНА» В РАМКАХ КЛУБНОГО ЧАСА

ВЕЧЕР НАСТОЛЬНЫХ ИГР «Игры о Родине»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ПРОЕКТ «Улица, на которой я живу»



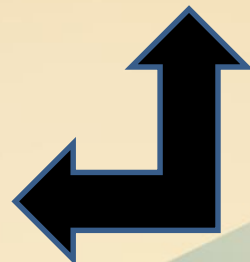
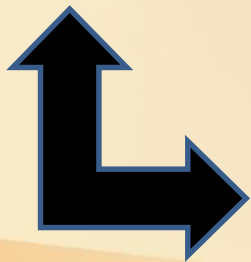


КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Создание специального пространства

Центр
патриотизма

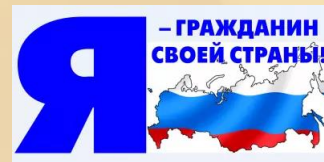
Отражение регионального
компонента в оформлении
детского сада





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ЦЕНТР ПАТРИОТИЗМА



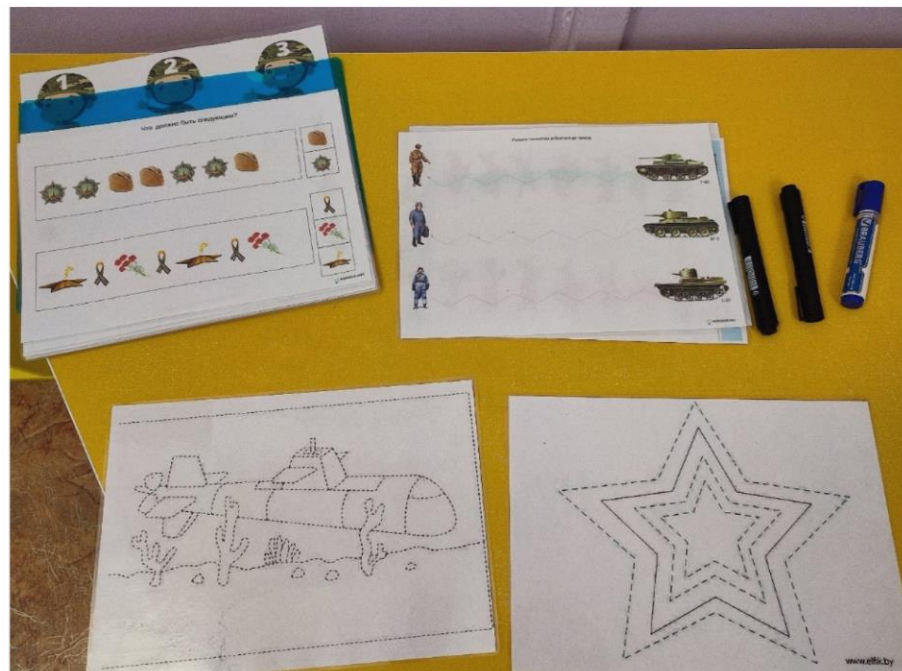


«ВАЖНО ТО, ЧТО СОЗДАЛ САМ»





«ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОТРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ



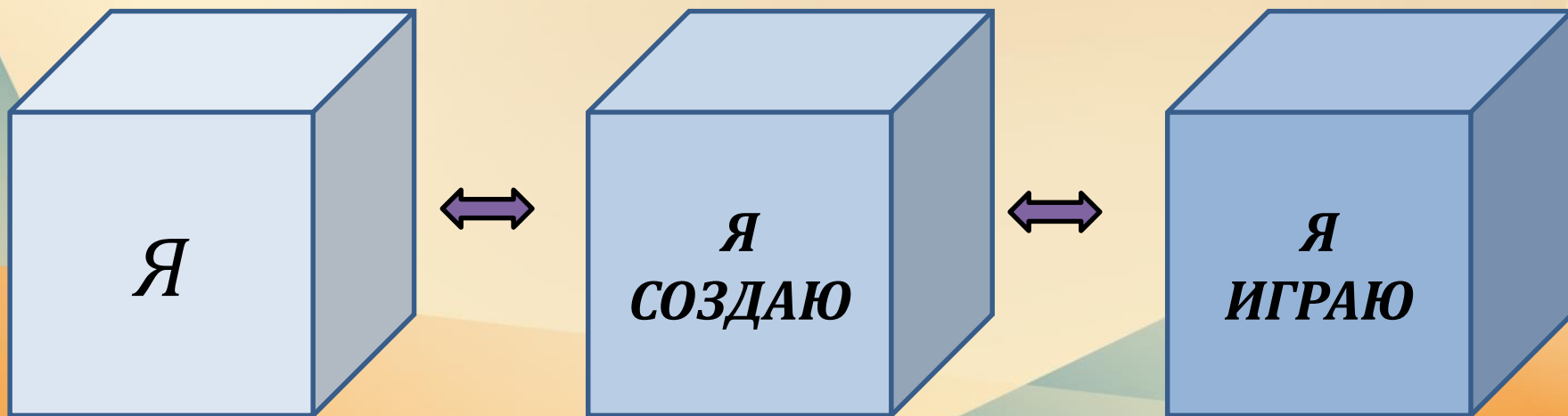


АВТОРСКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Кубо-игры
ЮНГО



Авторские кубо-игры «Юный ГОрожанин» (игры ЮНГО)



Цель практики:

Создание условий для развития детского интереса к родному городу и стране посредством *авторских кубо-игр «Юный Горожанин»*.

ЗАДАЧИ:

2

Расширить представления детей о родном городе и стране

4

Включить в игровую деятельность всех участников образовательных отношений

1

Включить в образовательный процесс игры ЮНГО

3

Способствовать обмену детского опыта в процессе игровой деятельности

5

Развивать и поддерживать интерес детей (и их родителей) к изучению родного города и страны



В комплекс игр ЮНГО входят:



УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

МЕГАКУБ «ЮНГО»



Маленькие кубики
«ЮНГО»



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

МЕГАКУБ «ЮНГО»

Я

Дом

Улица

г. Красноярск

Страна

Планета Земля

Солнечная система





Мегакуб учит детей:

*соотносить размер
картинки с размером
граней куба.*

*узнавать и называть
свое имя,
название улицы, на
которой живет
ребенок,
название страны.*

*называть,
этажность дома, в
котором живет,
название города,
страны.*

*обобщать понятия:
улицы города,
достопримечательно
сти улицы, города,
страны, символы
города, страны.*

*выстраивать
логическую цепочку :
Я – мой дом - моя
улица.
Я – мой дом - моя улица
– моя страна – планета
Земля – Вселенная*





Выстраивание логических
цепочек

Составление рассказов

Создание «именных» граней
куба

Игры «Найди лишнее», «Что
больше?», «Где ты?», «Найди
отличия».







КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Маленькие кубики «ЮНГО»



наглядный материал, удачно и просто сочетающий в себе игру, речь, субъектную составляющую, когда повествование ведется от лица ребенка, а также изучение знакомых и не знакомых мест города Красноярска.

СМЫСЛОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КУБИКОВ ЮНГО

Красный кубик (2 шт) – главные действующие лица (Кто?).

- 1 кубик: Это семья (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра)
- 2 кубик: Это **фото ребенка** или **имя**



Голубой кубик (1 шт) – средства передвижения (Как? На чем?) (автобус, такси, автомобиль, трамвай, пешеход, знак вопроса (выбор ребенка))



Зеленый кубик (1 шт) – действия (Что делает?) (смотрит, слушает, изучает, ищет, знак вопроса (выбор ребенка)).





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Бежевый кубик
(2 шт) - изображения
мест города
Красноярска (Что?)
(природа, парки, театры
и кинотеатры,
смотровые площадки,
мосты, музеи,
памятники и
скульптуры).

Основные этапы игры

- 1 этап. Знакомство с кубиками
- 2 этап. Игра с одним кубиком
- 3 этап. Игра с двумя и более кубиками

Задания и упражнения

- Назови слово, достопримечательность
- Составь словосочетание
- Составь предложение
- Опиши словами /отгадай по описанию/
- Составь короткий рассказ
- Расскажи историю /из собственного опыта, из услышанного.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



Познавательное развитие:
расширение представлений о родном городе и стране; пространственное мышление.

Речевое развитие:
обогащение словаря; связная речь; грамматический строй речи.

Социально-коммуникативное развитие:
чувство патриотизма; саморегуляция; коммуникативные навыки.

Художественно-эстетическое развитие:
творческое воображение и самореализация.

Физическое развитие:
развитие мелкой моторики; игры малой подвижности.



Взаимодействие с семьями воспитанников

- СОВМЕСТНЫЙ КЛУБНЫЙ ЧАС
- ВЕЧЕРА НАСТОЛЬНЫХ ИГР
- ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
- ЧЕРЕЗ -ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
- ПРЕИМЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ
- ОПРОС», «АЗБУКА ТЕМЫ»,
- «ЗАГАДКА ДНЯ»

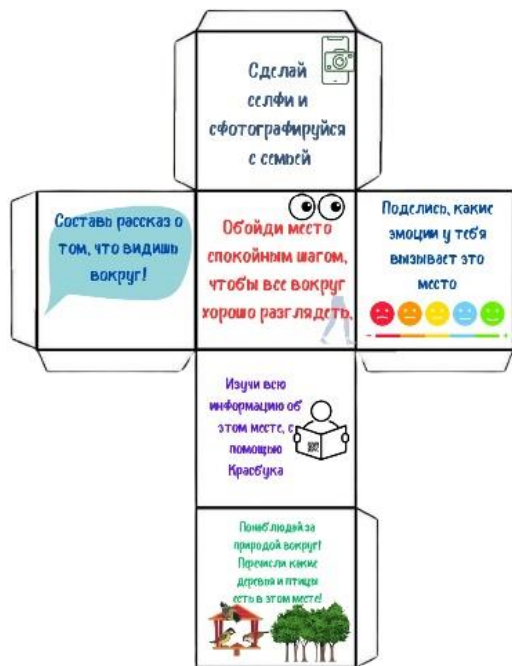


ВАШЕ ЛЮБИМОЕ МЕСТО В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКА
ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА

№	Фамилия семьи	Любимое место
1.	Коркины	Банана - парк
2.	Василинские	Бобровый лес
3.	Пеньковы	Роев - ручей
4.	Васюковы	ГРИБА
5.	Иванова	кинотеатр «Мелодия»
6.	Телюва	О. Татышева
7.	Долгодворова	Роев Ручей
8.	Четишвили	О. Татышев
9.	Калужин	Парк «Дк 1 мая»
10.	Агафонова	парк «Юнга»
11.	Марченко	Роев Ручей
12.	Комарова	ТРЦ «Тикет»
13.	Жуков	Бобровый лес
14.	Курьянцев	остров Татышев
15.	Кононов	Набережная



Куб "Сделай это"



Как играть с кубиком:

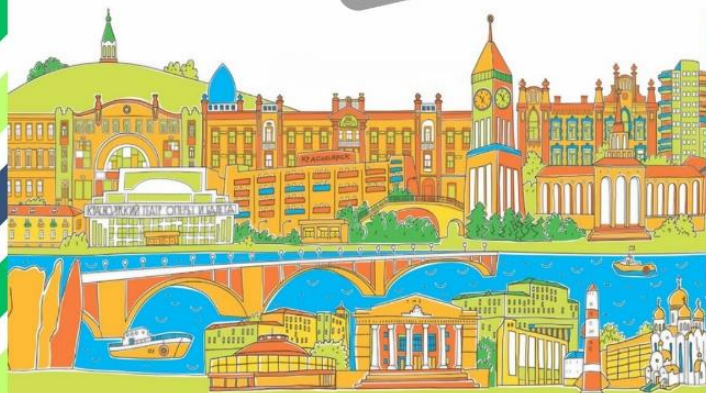
1. Вырежи макет и склей его
2. Едь на прогулку по любимому городу!
3. Кидай в каждом новом месте кубик и выполняй интересные задания!





УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ КРАСНОЯРСКУ

КРАС БУК



ЕСЛИ ТЫ НАХОДИШЬСЯ В ЭТОМ МЕСТЕ,
ТО ОБЯЗАТЕЛЬНО:



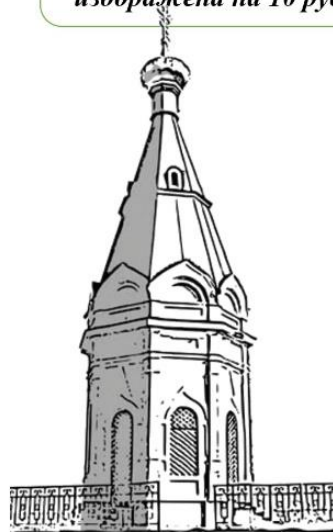
Сфотографируйся на фоне города!



*Попроси у родителей бумажную 10
рублёвую купюру и сравни с
настоящей часовней!*



*Ответь на вопрос: какая еще одна
достопримечательность города
изображена на 10 рублевой купюре?*



*Раскрась!
Ты помнишь, какого
цвета купол у часовни?*



АЛГОРИТМ В ГРУППЕ

1. Знакомство с пособием.

Представление на родительском собрании

1. Экскурсии по достопримечательностям совместно с родителями + заполнение Красбука

2. Обсуждение в группе

3. Создание итогового продукта (коллаж, выставка)



Результаты внедрения опыта

Для детей

- развитие детского интереса и любви к родному городу Красноярску и стране;
- расширение представлений о родном городе и стране у детей;
- Развитие коммуникативных и регуляторных навыков у детей.

Для родителей

- созданы условия для вовлечения родителей в образовательный процесс;
- созданы условия для знакомства семей с достопримечательностями города Красноярска.

Для педагогов

- обогащение РППС группы и детского сада;
- решения образовательных задач.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

*Добро
пожаловать в
мир
игр ЮНГО!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!