

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 комбинированного вида»

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«Интересные места острова Татышев»

Аникеева Светлана Геннадьевна
Воспитатель МБДОУ №268

Красноярск, 2024

Тема: «Интересные места острова Татышев»

Возраст детей: 5-6 лет, старшая группа.

Цель, поставленная педагогом:

Организация детской деятельности, направленной на развитие и поддержку детского интереса к достопримечательности города Красноярск – острову Татышев, с использованием игры «ЮНГО».

Задачи:

Образовательная: актуализировать и обогатить представления детей об острове Татышев.

Развивающая: способствовать развитию речевых и коммуникативных навыков в процессе игр и общения.

Воспитательная: способствовать проявлению детской инициативы и развитию навыков саморегуляции у детей.

Планируемые результаты:

- воспитанники проявляют интерес и рассказывают об интересных местах города;
- воспитанники в процессе занятия актуализируют и обогащают свои представления об острове Татышев;
- воспитанники в процессе общения переносят свой опыт знаний об острове Татышев в беседу о нем;
- воспитанники взаимодействуют друг с другом и проявляют инициативу при обсуждении.

Детская цель: в процессе игр и общения поделиться информацией и впечатлениями об острове Татышев.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Способы взаимодействия ребенка со сверстниками: деловое общение, диалог, обмен информацией.

Методы и приемы:

Словесный метод. Приемы: беседа, вопросы, инструктирование, объяснение.

Наглядный метод. Приемы: демонстрация иллюстраций.

Игровой метод. Приемы: кубики «ЮНГО», игры «Поменяйся местами» и «Сделай шаг»

Практический метод. Приемы: практическая деятельность по составлению картинок из нескольких частей.

Используемые материалы и оборудование: кубики «ЮНГО», иллюстрации, разрезные картинки на магнитах, буклеты «Красбук».

Примерный план деятельности

Содержание деятельности	
Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
I этап - Мотивационно-побудительный	
<i>В: - примерные слова воспитателя</i> В: Привет всем! Интересно, а кто первый до меня добежит? Меня зовут Светлана Геннадьевна, я воспитатель. <i>Личное приветствие детей.</i> Я так рада встрече с вами, ребята! Как вы думаете, откуда я знаю ваши имена? В: Ребята, вы любите играть? Запрыгивайте в круг! Правила простые: нужно поменять свое место в круге тому, кому подходит то, что скажет ведущий. Игра «Поменяй место» В: Как здорово! Я тоже очень люблю город Красноярск. Приглашаю вас присесть на нашу совещательную полянку. Ребята, предлагаю говорить по очереди, чтобы мы смогли услышать каждого. (быстро и задорно) Кто согласен – хлопните в ладоши. Отлично! В: Ребята, я недавно услышала от одного знакомого, что город Красноярск – скучный город. Здесь совершенно некуда сходить и нет интересных мест! А как вы считаете?	Знакомство детей с педагогом. Ответы детей Игра «Поменяй место» Ответы, реакция детей. Обсуждение проблемного вопроса.
II этап - Основной	
В: Больше всего мой знакомый интересовался про такое место, о котором знают все красноярцы. Это место зашифровано в разрезных картинках. Попробуем отгадать это место? Для этого необходимоделиться на две команды Деление на команды Задание «Зашифрованные картинки» В: Команды, что вы видите на картинках, как вы думаете, что это за место? В: Я знаю игру, которая поможет нам обсудить это место.	Ответы детей Деление на команды Выполнение задания в командах. Совместное обсуждение, детские предположения.

Знакомство с игрой «ЮНГО» (знакомство с правилами, демонстрация примера). Игра с кубиком «ЮНГО». В: Ребята, а я знаю еще несколько удивительных фактов об острове Татышев. Демонстрация иллюстраций, рассказ интересных фактов. (Поля лилий, яблоневого сад). В: Что для вас лично означает отдыхать на острове Татышев? Предлагаю внимательно посмотреть на картинки, на которых изображено, чем заняться на острове. Выберите картинку, которая близка именно ВАМ! Совместная деятельность с карточками-иллюстрациями. В: Ребята, а вы помните почему мы начали с вами разговор об о. Татышев? Какая у меня возникла ситуация со знакомым? А как вы считаете, если я ему передам все то, что вы рассказали про остров Татышев, он поверит, что там очень интересно? Захочет приехать к нам в гости?	Игра с кубиком «ЮНГО». Просмотр иллюстраций, совместное обсуждение. Детский выбор, обсуждение выбранных карточек. Совместное обсуждение, ответы детей. Совместное обсуждение, ответы детей.
III этап - Рефлексивный	
В: Ребята, это еще не все, предлагаю снова поиграть: «Встаньте передо мной в одну линию». Рефлексивная игра «Сделай шаг» Последний вопрос: сделайте шаг вперед, кому захотелось съездить на остров Татышев. И чтобы вам было интересно, хочу подарить вам маленькие книжки, где есть информация о Татышев – парке и интересные задания! Очень важно знать и любить свой родной город! Вручение буклета «Красбук» Я благодарна вам за занятие!	Игра, ответы детей. Подведение итогов.