



# Мастер-класс

**«Использование педагогического приема  
«КИДС планирование»  
как способа организации разных видов детской  
деятельности»**

Чижикова Анастасия Викторовна  
воспитатель МБДОУ № 268

г. Красноярск

**Цель мастер-класса:** знакомство с практикой использования педагогического приема «КИДС планирование» для организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста».

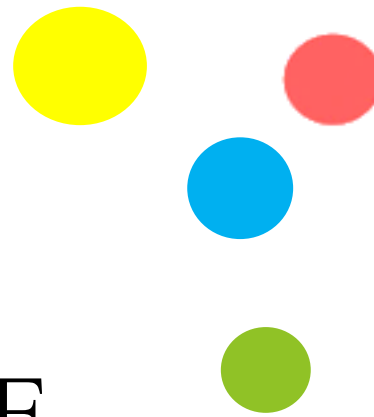
**Задачи мастер-класса:**

1. Познакомить с алгоритмом и возможностями использования педагогического приёма «КИДС планирование».
2. Апробировать на практике «КИДС планирование».
3. Создать условия для обмена педагогическим опытом с участниками мастер-класса.

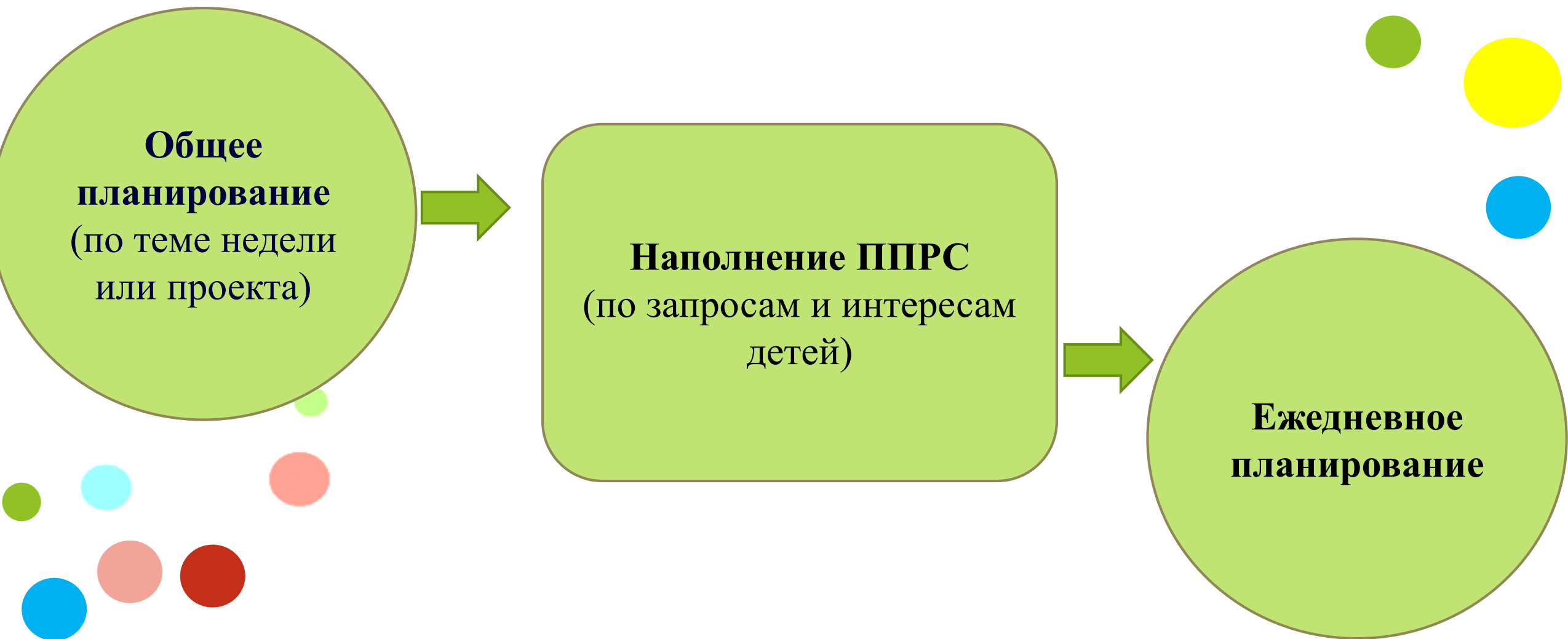


# КИДС ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУГОВОЕ  
ИДЕЙНОЕ  
ДЕТСКОЕ  
СОБЫТИЙНОЕ



# Механизм педагогического приема





## **Л.С. Выготский**

«...воспитатель должен быть лишь наблюдателем, который корректно регулирует самостоятельную деятельность ребенка в нужные моменты».

## П.1.4. Основные принципы ФГОС ДО

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

*при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);*

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

# Алгоритм ежедневного планирования

1

Выбор пункта из  
общего плана

2

Ознакомление  
с содержанием  
центров  
активности

3

Планирование  
своей деятельности  
(высказывание идей) с  
опорой на содержание  
центров активности

4

Фиксация плана на  
маркерном круге

5

Организованный  
переход к  
деятельности  
(круг выбора)

6

Деятельность,  
согласно плану

7

Рефлексия







✓ **Фиксирование детских идей по кругу позволяет расположить идеи детей на равных местах, что подчеркивает важность каждой идеи.**

✓ **Дети имеют возможность свободно и комфортно расположиться возле круга и беспрепятственно фиксировать свои идеи.**

✓ **Отмечу что в процессе фиксирования с детьми мы постепенно стараемся перейти от символьной записи к буквенной.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ-  
УЧАСТНИК**

**ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НАБЛЮДАТЕЛЬ**



**ВОСПИТАТЕЛЬ-  
ПОМОЩНИК**



# ГДЕ ЛОГИКА?



# Задание № 1



# ПРАЗДНИКИ/РАЗВЛЕЧЕНИЯ



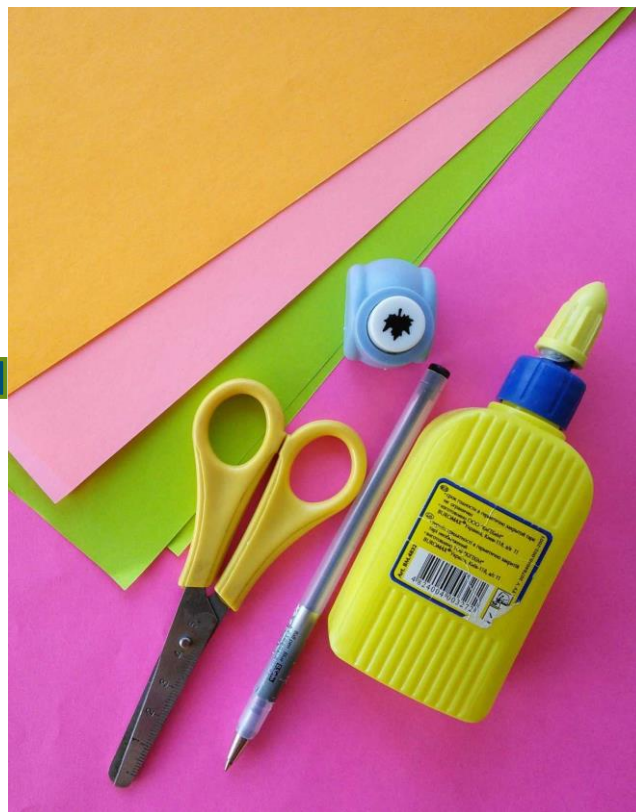
# Задание № 2



# ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ/ПРОЖИВАНИЕ ТЕМЫ



# Задание № 3





# ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Тиражирование опыта

## УЧАСТИЯ

- ✓ Мастер-классы для педагогов детских садов;
- ✓ Городской конкурс «Лучший педагогический проект», участие, 2020г.
- ✓ Краевой конкурс детских проектов «Мир открытий», лауреаты, 2020г.
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 2020г.
- ✓ Презентация педагогического опыта по теме «КИДСпланирование» для Красноярского кампуса Университета Детства, 2021г.
- ✓ Международный конкурс грантовых стипендий им. Л.С. Выготского, 2021г.

## ПУБЛИКАЦИИ

- ✓ Методическая компетентность педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики // Проблемы современного педагогического образования». Ялта. 2020.
- ✓ Педагогическая студия как форма развития методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020.
- ✓ Способы поддержки детской инициативы // Психология и педагогика детства: сборник статей, Красноярск, 2018.
- ✓ Индивидуализация проектной деятельности //Фестиваль успешных практик: сборник статей, Красноярск, 2020

# Результаты

ДЛЯ  
ДЕТЕЙ

ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ

✓ развитие регуляторных, познавательных и коммуникативных способностей;

✓ планирование деятельности на основе детских идей и интересов;

✓ вовлечение в образовательную деятельность;

✓ совместно запланированный досуг;

- ✓ создание условий для проявления детской инициативы;
- ✓ заинтересованность детей в образовательном процессе;
- ✓ возможности для решения образовательных задач

The background is white with several colorful circles scattered across it. In the top right, there are yellow, blue, and red circles. In the middle right, there is a green circle. In the bottom left, there are orange, blue, green, red, cyan, pink, and light green circles. At the bottom, there are two green bars of different lengths, one on the left and one on the right.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**