**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на неделю**

**по теме: "** Всюду снег, в снегу дома, привезла его зима.**!"**

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Время проведения:** первая неделя декабря.

**Цель:**

Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и неживой природы в зимнее время года. **Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.

*Развивающие:*

 развить познавательный интерес, воображение, творческую активность.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Итоговое мероприятие** Вернисаж детских рисунков «В декабре все деревья в серебре!»

**Дата проведения итогового мероприятия**: четверг – 7.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр игры**СРИ «Птичья столовая»Д.и. «Чей, чья, чье?»Самостоятельная игровая деятельность детей | **Социально- коммуникативный центр** Беседа «Как мы можем помочь зимой птицам и бездомным животным»Беседа «Кто зимой спит, а кто нет»Разучивание стихотворений о зиме | **Центр познания**Внести иллюстрации с зимующими птицами; иллюстрации с изображением явлений природы зимой (снегопад, лед, вьюга и т.п.)Опыты со снегом и льдом.  |
| **Центр развития речи**Чтение и обсуждение сказки «Зимовье зверей».Рассказ П. Бажов «Серебряное копытце»Азбука темы «Зима» | **Дата 4.12-8.12****Тема недели:** «Всюду снег, в снегу дома, привезла его зима».**Цель:** Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и неживой природы в зимнее время года. | **Центр творчества**«Зимняя аппликация»Внести материалы для свободной творческой деятельности детей (вата, салфетки, клей, ветки деревьев и т.п.) |
| **Физическое развитие(прогулка)****Наблюдение за солнцем:** продолжать обогащать представления детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла для всего живого**Пальчиковая гимнастика:** «Снежок», «Мы во двор пошли гулять». **Подвижная игра** «Кот и воробей» | **Детский интерес:**Птицам тепло в перьях?Почему снег не тает?Почему снег белый? | **Центр конструирования**Строим домики для птичек из разных видов конструктора | **Работа с родителями**Консультации по запросам родителей.Конкурс кормушек- предложить участие |

Деятельность по центрам**Задачи в соответствии с ОП ДО**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Возраст Занятия**  | **5 – 6 лет** |
| **Познавательное развитие (ФЭМП)** | Тема: «Уроки Лесовичка».Задачи: закреплять представление о том, что результат не зависит от величины предметов и расстояния между ними;развивать внимание, память, развивать мыслительные операции анализа и синтеза;закреплять умение определять пространственное направление. |
| **Познавательное развитие****(Ребенок и окружающий мир)** | Тема: «Летят снежные пушинки»Задачи: закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; побуждать детей анализировать, делать выводы, формулировать ответ. |
| **Речевое развитие (Развитие речи)** | Тема: «Зимняя сказка».Задачи: развивать умение понимать смысл образных выражений загадки, упражнять в подборе определений к заданному слову; формирование навыка выражения собственного мнения; совершенствовать грамматический строй речи: подбирать однокоренные слова. |
| **Художественно – эстетическое развитие****(Лепка/Аппликация)** | Тема: «Зимняя аппликация»Задачи: формировать умения создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации; развивать умение отображать красоту зимней природы; воспитывать любовь к природе. |
| **Речевое развитие****(Чтение художественной литературы)** | Тема: «Зимовье зверей»Задачи: активизировать и пополнить словарный запас детей словами: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить. |