**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на неделю**

**по теме: "** Всюду снег, в снегу дома, привезла его зима.**!"**

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Время проведения:** первая неделя декабря.

**Цель:**

Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и неживой природы в зимнее время года. **Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.

*Развивающие:*

развить познавательный интерес, воображение, творческую активность.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Итоговое мероприятие** Вернисаж детских рисунков «В декабре все деревья в серебре!»

**Дата проведения итогового мероприятия**: четверг – 7.12.2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Центр игры**  СРИ «Птичья столовая»  Д.и. «Чей, чья, чье?»  Самостоятельная игровая деятельность детей | **Социально- коммуникативный центр**  Беседа «Как мы можем помочь зимой птицам и бездомным животным»  Беседа «Кто зимой спит, а кто нет»  Разучивание стихотворений о зиме | | **Центр познания**  Внести иллюстрации с зимующими птицами; иллюстрации с изображением явлений природы зимой (снегопад, лед, вьюга и т.п.)  Опыты со снегом и льдом. |
| **Центр развития речи**  Чтение и обсуждение сказки «Зимовье зверей».  Рассказ П. Бажов «Серебряное копытце»  Азбука темы «Зима» | **Дата 4.12-8.12**  **Тема недели:** «Всюду снег, в снегу дома, привезла его зима».  **Цель:** Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и неживой природы в зимнее время года. | | **Центр творчества**  «Зимняя аппликация»  Внести материалы для свободной творческой деятельности детей (вата, салфетки, клей, ветки деревьев и т.п.) |
| **Физическое развитие(прогулка)**  **Наблюдение за солнцем:** продолжать обогащать представления детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла для всего живого  **Пальчиковая гимнастика:** «Снежок», «Мы во двор пошли гулять».  **Подвижная игра** «Кот и воробей» | **Детский интерес:**  Птицам тепло в перьях?  Почему снег не тает?  Почему снег белый? | **Центр конструирования**  Строим домики для птичек из разных видов конструктора | **Работа с родителями**  Консультации по запросам родителей.  Конкурс кормушек- предложить участие |

Деятельность по центрам**Задачи в соответствии с ОП ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст Занятия** | **5 – 6 лет** |
| **Познавательное развитие (ФЭМП)** | Тема: «Уроки Лесовичка».  Задачи: закреплять представление о том, что результат не зависит от величины предметов и расстояния между ними;  развивать внимание, память, развивать мыслительные операции анализа и синтеза;  закреплять умение определять пространственное направление. |
| **Познавательное развитие**  **(Ребенок и окружающий мир)** | Тема: «Летят снежные пушинки»  Задачи: закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; побуждать детей анализировать, делать выводы, формулировать ответ. |
| **Речевое развитие (Развитие речи)** | Тема: «Зимняя сказка».  Задачи: развивать умение понимать смысл образных выражений загадки, упражнять в подборе определений к заданному слову; формирование навыка выражения собственного мнения;  совершенствовать грамматический строй речи: подбирать однокоренные слова. |
| **Художественно – эстетическое развитие**  **(Лепка/Аппликация)** | Тема: «Зимняя аппликация»  Задачи: формировать умения создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации;   развивать умение отображать красоту зимней природы; воспитывать любовь к природе. |
| **Речевое развитие**  **(Чтение художественной литературы)** | Тема: «Зимовье зверей»  Задачи: активизировать и пополнить словарный запас детей словами: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить. |