

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на неделю по теме: «Осень золотая – щедрые дары».**

**Цель:** Закрепление представлений детей об осени, о труде людей по сбору урожая.

**Итоговое мероприятие** Викторина «Все об осени».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 12.09.2024г.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 9.09.2024г.	Утро	Беседа «Что нам осень принесла». Цели: Закрепление накопленных детьми представлений и знаний о времени года – осень.	Беседа: Вежлив ли я? Д/и «Когда это бывает». Цель: Закрепление знаний о временах года.	Иллюстрации по теме «Природа осенью».	Информационный лист» «Тематическая неделя «Осень золотая – щедрые дары».
	ОД	<b>1. Речевое развитие</b> Составление рассказа по картине «Золотая осень». <b>Цель:</b> обучение составлению рассказа по картине.			
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) «Красавица осень». Цель: Формирование умения выделять характерные признаки осени, отражать в рисунке осенние впечатления.			
		<b>3. Физическое развитие</b>			
Прогулка	П/И «Третий лишний». Наблюдение за явлениями в неживой природе (туман).	«Школа мяча» - формирование умения вести мяч по прямой линии.	Труд на участке: кормим птиц Цель: выполнение поручения. Игры с выносным материалом (мячи, кегли, скакалки, машины).	Рекомендации родителям в рамках тематической образовательной работы.	
Вечер	Ситуативный разговор «Как одеваются осенью?» Цель: Формирование целостных представлений у детей о различных видах одежды.	Самообслуживание после сна Формирование умения самостоятельно и последовательно одеваться.	С/Р игра «Едем, едем в лес осенний». Цель: способствование умению придумывать сюжет, обыгрывать его, (распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки»).		

	Прогулка	П/И «Совушка». Наблюдение «Что изменилось на улице вечером?»			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 10.09.2024г.	Утро	Д/И «Найди листок как на дереве» Цель: Обучение умению различать деревья и кустарник по листве. Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял, ветер листики считал».	Учить подбирать слова на звук (б) - (б*), различать звуки между собой.	Д/И «Оденем дерево». Обучение детей умению различать деревья и подбирать к ним листья по внешнему виду.	Индивидуальные беседы по теме «Воспитание вежливости в семье».
	ОД	<b>1. Познавательное развитие ФЭМП «В осеннем лесу».</b> Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов.			
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>			
	Прогулка	П/И «Найди себе пару». Д/И «Что изменилось» (осень в природе). Наблюдение за ветром.	Упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.	Труд: сбор листьев для гербария, шишек для поделок. Игры с выносным материалом (султанчики, флажки, вертушки).	
	Вечер	Чтение рассказа И.С. Соколова-Микитова «Осень в лесу». Беседа по содержанию.	Игровое упражнение «Найди пару». Обучение умению находить похожие по цвету листья.	С/Р игра «Поездка в лес за грибами». Обучение умению создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, расширение кругозора, обогащение словаря.	
Прогулка	П/И «Хитрая лиса», Д/И «Кого не стало».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 11.09.2024г.	Утро	Беседа «Что нам осень подарила, что в корзину положила?». Закрепление знаний об овощах и фруктах. Пальчиковая игра «Урожай».	Д/И «Назови имена на эти звуки. Учить подбирать слова на звуки (в) - (в*)	Раскраски, трафареты «Овощи»; «Фрукты».	Предложить родителям принять участие в выставке поделок из природного материала.
	ОД	<b>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)</b> «Я сегодня пешеход». Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, светофоре и дорожных знаках.			
		<b>2. Речевое развитие</b> (обучение грамоте) Цель: обобщение и закрепление умений и навыков по подготовке к обучению грамоте.			
		<b>3. Физическое развитие</b>			
	Прогулка	П/И «Раз, два, три, к дереву беги». Наблюдение за сезонными изменениями.	Упражнение в беге по дорожке	Труд в огороде: собираем урожай для животных парка «Роев ручей». Игры с выносным материалом (ведерки, совочки, формочки, грузовые машины)	
	Вечер	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок об осени. Отгадывание загадок.	Д/И «Фрукты – овощи». Дифференциация сходных понятий.	Настольная игра «Съедобные и несъедобные грибы». Настольная игра Домино (овощи, фрукты).	
Прогулка	П/И «Круговорот», «Холодно — горячо»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 12.09.2024г.	Утро	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет». Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад». Дидактическая игра « Четвертый лишний» <u>Цель:</u> Закрепить признаки осени	Д/И «Я начну, а ты закончи». Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	Творческая игра с элементами конструирования. Составление картин на коврографе.	Рекомендации по чтению художественной литературы по теме недели.
	ОД	<b>1. Познавательное развитие (Природа)</b> Викторина «Все об осени». Цель: Обобщение знаний детей о характерных признаках осени в живой и неживой природе.			
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация) «Щедрая осень – заготовки на зиму» Цель: формирование представлений об овощах, их заготовке на зиму. Закрепление навыков пользования ножницами, бумагой и клеем.			
		<b>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>			
	Прогулка	П/И «С кочки на кочку». П/И «Ловишки». Наблюдение за осенним хмурым небом.	Упражнение «Попади в обруч». Обучение метанию мешочка с песком в цель.	Труд: сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Игры с выносным материалом (мячи, скакалки, кольцеброс).	
Вечер	Чтение р/н сказки «вершки и корешки».		Творческая игра на развитие фантазии «Дорисуй». Д/И «Собери картинку».		
Прогулка	П/И «Найди себе пару». Конкурс «Собери красивый букет».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 13.09.2024г.	Утро	Чтение стихотворения В. Орлова «Осенние задания». Беседа по содержанию.	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении	Д/И «С чьей ветки детки».\ Д/И «Из чего сварить компот». Настольная игра «Овощное лото». Закрепление знания овощей и фруктов.	Консультация на тему «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».  Выставка поделок из овощей, фруктов и семян и других природных материалов подготовленная совместно с детьми, родителями и воспитателями «Подарки осени».
	ОД	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> «Овощи и фрукты для игры в магазин». Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.			
		<b>2. Физическое развитие</b> (на улице)			
	Прогулка	П/И «Мы веселые ребята». П/И «Солнышко и дождик». Наблюдение за березой.	Прыжки с места на двух ногах. Обучение умению энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Труд: Сбор листьев осины, рябины, березы для гербария - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Игры с выносным материалом (Вертушки, мячи, куклы, машины).	
	Вечер		Игра «Назови ласково».	С/Р игра «Магазин «Овощи, фрукты»». <u>Цель:</u> Закрепить знания детей о понятии «магазин», знания об овощах и фруктах.	
Прогулка	П/И «Волк и козлята» П/И «Репка»				