

Организация занятий в ДОО

Задачи педагога

создать условия при которых
они имеют возможность
самостоятельно приобретать
позитивный опыт эффективного
проживания каждого этапа
любой деятельности



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**РЕАЛИЗОВАТЬ
ЗАДАЧИ ОП**



ЗАНЯТИЯ

- **Подготовка к занятию**

1. Продолжительность и количество занятий

Возрастные группы	Количество занятий	Продолжительность занятий
Младшая	не более 2	10-15 мин.
Средняя	не более 2	10-15 мин.
Старшая	не более 3	20-25 мин.
Подготовительная	не более 3	25-30 мин.

2. Возрастные особенности

• Возрастные характеристики

От 1 года до 3х лет

Основная характеристика детей раннего возраста – **ситуативность**. Ребенок может думать, чувствовать, делать только то, что видит здесь и сейчас. В данном возрасте важен режим дня, ритм повседневной жизни. Основным условием успешного развития является обеспечение *двигательной активности ребенка*.

Дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Центральной линией психического развития ребенка дошкольного возраста является формирование произвольности психических процессов и поведения, **формирование регуляторных основ психики**. В дошкольном возрасте закладываются основы успешной социализации, коммуникации, основы развития личности. Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является *память и воображение*

Планируемые результаты реализации образовательной программы ДОО

ИГРА «ЭТО МЫ»

3. Выбор тематики и формы занятий

КЛАССИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
(в классическом виде)

КРУГОВАЯ ПОНАРАМА

ЭТАПЫ КЛАССИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы		Вопросы детей
1	Мотивационный	«Для чего мне это?»
2	Организационный Этап самоопределения	«Как я буду это делать?»
3	Деятельностный	«Я делаю это сам!»
4	Рефлексивный	«Что и почему у меня получилось?»

Общие ошибки

- Отвечать за детей
- Делать за детей
- Не давать время на обдумывание ответов
- Говорить «Фальшивым тоном»
- «Категорично» оценивать ответы – действия ребенка
- Подчеркивать детские ошибки

Сценарный план

1. Тема занятия
2. Цель, задачи педагога (можно объединить) = планируемый результат
3. Предварительная работа
4. Детская цель (основанная на мотивац.ситуации)
5. Планируемые результаты
6. Содержание (описание методов и приемов, необходимых материалов)

- Спасибо за работу!
- Идем готовить украшения