

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268 комбинированного вида»

**АВТОРСКИЕ
КУБО-ИГРЫ «ЮНЫЙ ГОРОЖАНИН»
(ИГРЫ ЮНГО)
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К
РОДНОМУ ГОРОДУ И СТРАНЕ**



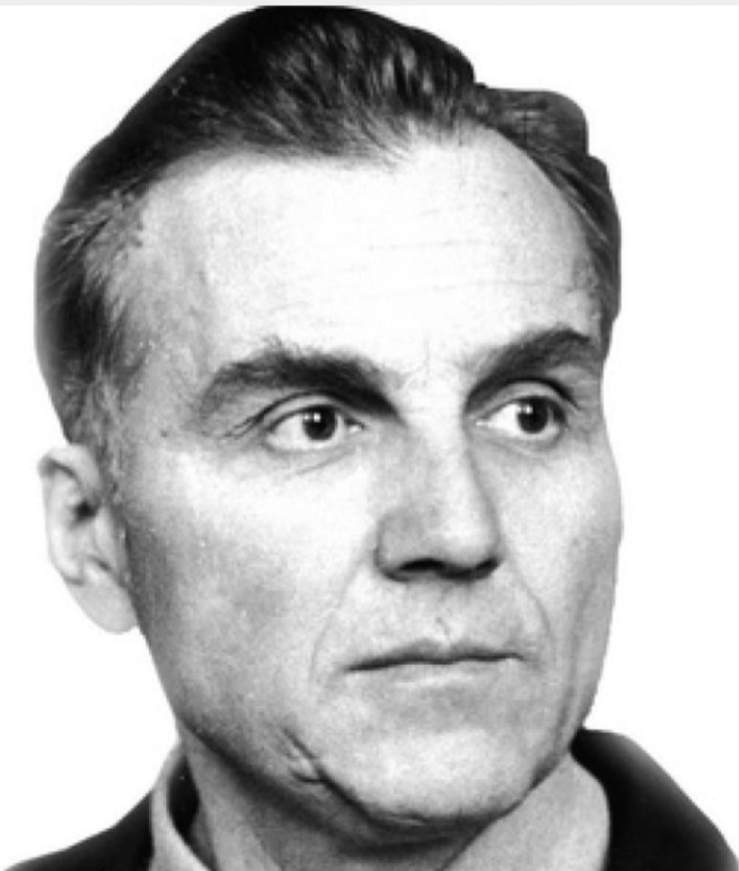
Аникеева Светлана Геннадьевна, воспитатель
Гурбанович Наталья Евгеньевна, воспитатель

МБДОУ № 268

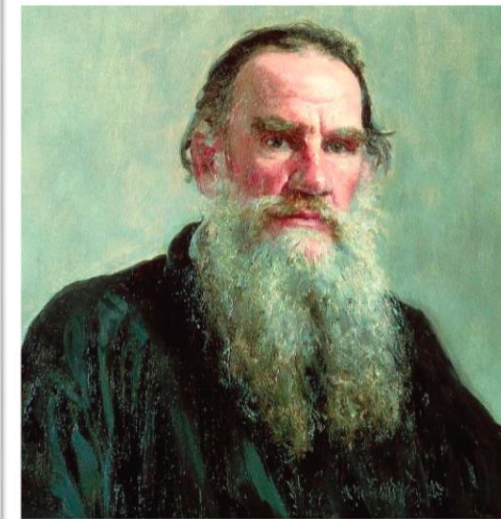
г. Красноярск, 2024 г.

«ДЕТСТВО – КАЖДОДНЕВНОЕ
ОТКРЫТИЕ МИРА. НУЖНО, ЧТОБЫ
ЭТО ОТКРЫТИЕ СТАЛО, ПРЕЖДЕ
ВСЕГО, ПОЗНАНИЕМ ЧЕЛОВЕКА И
ОТЕЧЕСТВА...»

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.



К.Д.Ушинский



Л.Н.Толстой

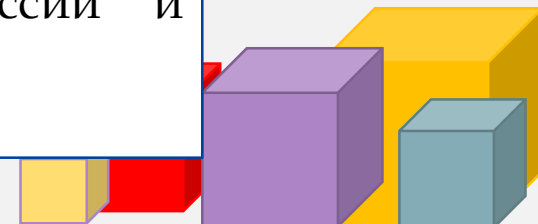
П.1.14. ФГОС ДО Основные
принципы дошкольного образования
...6) приобщение детей к
социокультурным нормам,
традициям семьи, общества и
государства;

П.2. ФОР ДО
Основополагающей функции
дошкольного образования
...2)..воспитание
подрастающего поколения как
знающего и уважающего историю и
культуру своей семьи, большой и
малой Родины;

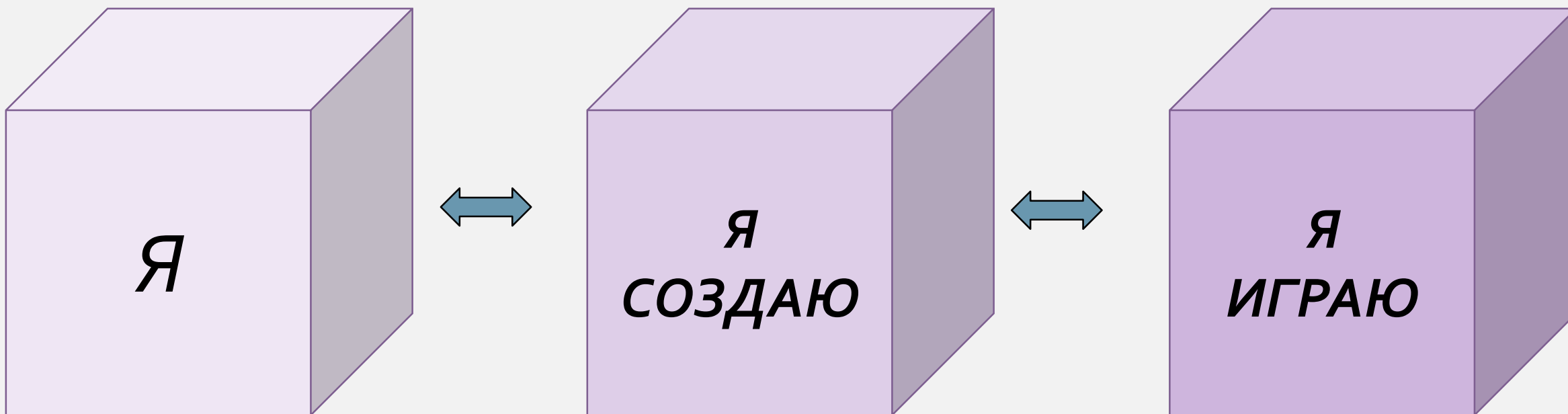


Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года
....повысить эффективность
воспитательной деятельности в
системе образования субъектов
Российской Федерации.

Концепция развития
патриотического воспитания в
Красноярском крае, 2022 год
... 4) укрепление чувства
сопричастности граждан к истории,
культуре и природе России и
Красноярского края...



АВТОРСКИЕ КУБО-ИГРЫ «ЮНЫЙ ГОРОЖАНИН» (ИГРЫ ЮНГО)



Цель:

Создание условий для развития детского интереса к родному городу и стране посредством *авторских кубо-игр* «ЮНый ГОрожанин».

ЗАДАЧИ:

2

Расширить представления детей о родном городе и стране

4

Включить в игровую деятельность всех участников образовательных отношений

5

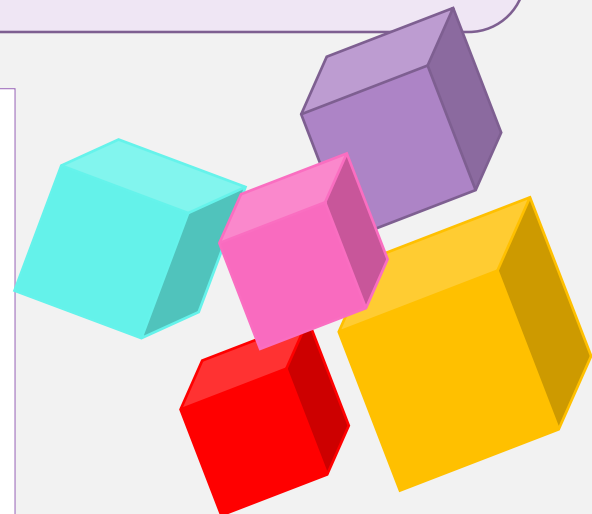
Развивать и поддерживать интерес детей (и их родителей) к изучению родного города и страны

1

Включить в образовательный процесс игры ЮНГО

3

Способствовать обмену детского опыта в процессе игровой деятельности



В комплекс игр ЮНГО входят:

МЕГАКУБ «ЮНГО»



Маленькие кубики «ЮНГО»



Занятия



Клубные часы и вечера
настольных игр



Свободная детская
деятельность

МЕГАКУБ «ЮНГО»

Я

Дом

Улица

г. Красноярск

Страна

Планета Земля

Солнечная система





Выстраивание
логических цепочек



Составление рассказов



Создание «именных»
граней куба



Игры «Найди лишнее»,
«Что больше?», «Где ты?»,
«Найди отличия».





«Я, моя семья»



Действие



Транспорт



Места города

**Назови слово,
достопримечательность**

**Составь
словосочетание,
предложение,
рассказ**

**Расскажи
историю**



РЕКОМЕНДАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КУБИКОВ «ЮНГО»



ДЕЙСТВИЯ

(Что делает?) (смотрит, слушает, изучает, ищет, выбор ребенка).



«Я, МОЯ СЕМЬЯ»

главные действующие лица (Кто?).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ] --> B[Познавательное развитие]; A --> C[Социально-коммуникативное развитие]; A --> D[Художественно-эстетическое развитие]; A --> E[Речевое развитие]; A --> F[Физическое развитие]; A --> G[Физическое развитие];
```

Познавательное развитие:
расширение представлений о родном городе и стране; пространственное мышление.

Речевое развитие:
обогащение словаря; развитие связной речи; грамматический строй речи.

Социально-коммуникативное развитие:
чувство патриотизма; саморегуляция; коммуникативные навыки.

Художественно-эстетическое развитие:
творческое воображение и самореализация.

Физическое развитие:
развитие мелкой моторики; игры малой подвижности.

Результаты внедрения опыта

Для детей

- развитие детского интереса и любви к родному городу Красноярску и стране;
- расширение представлений о родном городе и стране у детей;
- Развитие коммуникативных и регуляторных навыков у детей.

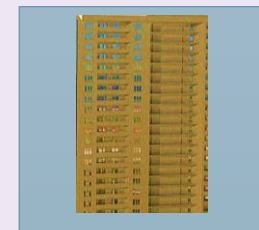
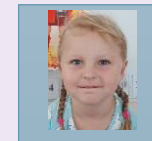
Для родителей

- созданы условия для вовлечения родителей в образовательный процесс;
- созданы условия для знакомства семей с достопримечательностями города Красноярска.

Для педагогов

- обогащение РППС группы и детского сада;
- решение ряда образовательных задач.

Добро пожаловать в мир игр ЮНГО!



*Изучайте любимый город
вместе с детьми.*