

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 комбинированного вида»

ул. Говорова, 56а, г. Красноярск, 660013,
телефон 266-94-33 E-mail: dou268@mailkrsk.ru
ОКПО 53638576, ОГРН 1022402058425, ИНН 2462022860, КПП 246201001

**Модель службы психологического сопровождения
МБДОУ «Детский сад №268 Комбинированного вида»**

Даргель Ю.Н. , педагог –психолог ,
Серик О.В. , учитель – логопед ,
Бекасова. И.П. , учитель – дефектолог ,
Чижикова. А. В. , старший воспитатель

1. Информация об образовательной организации:

МБДОУ «Детский сад №268 Комбинированного вида».

Адрес 660013, г. Красноярск ул. Говорова 56 «А»

Телефон: +7(391)266-94-33

E-mail: dou268@mailkrsk.ru

**2. Описание модели психологического сопровождения МБДОУ № 268 г.
Красноярска**

Модель разработана в соответствии с требованием ФГОС ДО, Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Модель направлена на следующие целевые группы, дети, родители, педагоги, администрация учреждения. Модель включает в себя четыре компонента: целевой, организационный, содержательный, результативный.

2.1.Целевой компонент

Целью Создание условий, для реализации основной образовательной программы, в соответствии с содержанием профессионального стандарта педагога – психолога.

Задачи:

- Провести мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий.
- Разработать и внедрить совместно с педагогами, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.
- Обеспечить непрерывную психолог - педагогическую консультативную помощь, администрации, педагогам, родителям (законным представителям) по психологическим проблемам воспитания и развития.
- Предупредить нарушения в психическом, личностно - социальном развитии воспитанников. Изучить склонности, способности воспитанников.

- Организовать непрерывную помощь по укреплению психологического здоровья воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) в ДОУ.

2.2.Организационный компонент

Организационный компонент включает в себя ряд управленческих действий, которые позволяют добиться результативности от реализации модели, это : нормативно – правовое обеспечение, межведомственное и сетевое взаимодействие

2.2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- ФГОС дошкольного образования
- Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минпросвещения РФ от 20.05.2022 г.)
- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных» (утверждены министерством просвещения РФ, распоряжение № Р-193 от 28.12.2020 года)
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Устав дошкольного образовательного учреждения
- Положение о психолого-педагогической службе в МДОУ №268 «Детский сад № 268 комбинированного вида»

2.2.2. Межведомственное и сетевое взаимодействие

Структуры, с которыми взаимодействует служба психологического сопровождения ДОУ с целью межведомственного и сетевого взаимодействия:

- ЦПМПСС №2 Ленинского района
- МБОУ «Средняя школа № 53»
- МБОУ «Средняя школа №65»
- МБУ СО «ЦСПСид «Доверие»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района в городе Красноярске
- ОДН ОП №8 МУ МВД России «Красноярское»

2.2.3. Дорожная карта психологической службы МБДОУ №268 до 2025 года.

План мероприятий по развитию психологической службы в МДОУ № 268 до 2025 года.

	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.	Разработка и внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в ДОУ	2022 год	Модель психологической службы разработана	Заместитель заведующего ДОУ: Чижикова А.В.. Педагог-психолог: Даргель Ю.Н. Учитель-логопед: Серик О.В.
		2023-2025 год	Модель психологической службы внедрена в практику ДОУ	Заведующий ДОУ: Мельникова С.Е.
2.	Размещение на сайте ДОУ информации о местонахождении, графиках работы ЦПМПС всех районов города для получения психолого-педагогической помощи детям и их семьям	2022-2023 год	Оформлена вкладка на сайте ДОУ с адресами, номерами телефонов, графиками работы ЦПМПС всех районов города	Старший воспитатель: Чижикова А.В.
3.	Использование социальных сетей,	2022-2025 год	Статьи, публикации, сюжеты,	Старший

	мессенджеров, сайта ДОУ и других ресурсов для максимального информирования о деятельности психологической службы ДОУ в родительской среде		рекомендации, видеоролики о деятельности психологической службы ДОУ	воспитатель: Чижикова А.В.
4.	Мониторинг деятельности психологической службы в системе ДОУ	2022-2025 год	Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы в системе образования.	Старший воспитатель: Чижикова А.В.
5.	Участие в районном методическом объединении педагогов – психологов.	2022-2025 год	Участие в лекциях, семинарах, профессиональных конкурсах, тренингах, сообществах.	Педагог – психолог Даргель Ю.Н
2. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.				
6.	Организация и проведение профилактических, информационно – просветительских мероприятий, для родителей, педагогов, воспитанников по вопросам психологической поддержке в ДОУ.	2022-2025 год	Обеспечена психологическая помощь воспитанникам, сопровождение педагогов, родителей (законных представителей).	Педагог – психолог Даргель Ю.Н
7.	Регулярна работа психолога – педагогического консилиума в ДОУ	2022-2025 год	В ДОУ действует психолого – педагогический – консилиум, обеспечивающий коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития	Члены консилиума: Педагог – психолог Даргель Ю.Н Учитель – логопед

			(ОВЗ, одарённые дети, СОП, приёмные и опекаемые, дети с эмоционально –поведенческими нарушениями)	Серик О.В Учитель – дефектолог Бекасова И.П. Педагоги групп.
8.	Повышение квалификации педагога – психолога, воспитателей, администрации ДОУ, по вопросам возрастных особенностей воспитанников, особенностей поведения разных категорий детей, принятие, адаптации, психического и психологического здоровье, технологий методов работы с детьми.	2022-2025 год	Составление графика обучения на курсах повышение квалификации педагогов ДОУ	Старший воспитатель: Чижикова А.В.
9.	Участие в работе городской базовой площадке, для обмена опытом среди ДОУ города.	2022-2025 год	Функционирует Городская базовая площадка. Старший воспитатель: Чижикова А.В.	
3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.				
10.	Организация и проведение информационно – просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетенции в вопросах психологического и психического здоровья, через проекты следующей направленности:	2022-2025 год	Обеспечено проведение информационно – просветительских мероприятий на актуальные темы с охватом всех родителей (законных представителей). работа	Педагог – психолог Даргель Ю.Н

	Раннее сопровождение «Вместе растём и развиваемся», преемственность между школой и ДОУ «Здравствуй школа», Трансляция практического опыта специалистов «За руку с семьёй».		осуществляется раз в квартал.	
--	--	--	-------------------------------	--

2.2.4. Направления оказания психологической помощи МБДОУ № 268

Целевая группа	Содержание деятельности	Ответственные
Нормотипичные воспитанники	Сопровождение детей на этапе освоения образовательной программы	Воспитатель
	Формирование регулятивных навыков	Педагог-психолог, воспитатель
	Развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог, воспитатель
	Поддержка при построении ИОМ	Педагог-психолог, воспитатель
	Развитие познавательных навыков	Педагог-психолог, воспитатель
	Развитие личностных навыков	Педагог-психолог, воспитатель
	Профилактика девиантного поведения, бесконфликтного общения	Педагог-психолог, воспитатель

Дети испытывающие трудности в освоении образовательной программы и в адаптации	Коррекция эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, плаксивость, сложности с соблюдением правил, тревожность, замкнутость)	Педагог-психолог, воспитатель
	Формирование мотивации к образовательной деятельности	Педагог-психолог, воспитатель
	Сопровождение в прохождении ПМПК	Члены ППк
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Коррекция трудностей эмпатии	Педагог-психолог, воспитатель
	Развитие коммуникативных действий, направленных на кооперацию, способность строить партнерские отношения, преодоление доминирования негативного эмоционального фона, трудностей включения в совместную деятельность	Педагог-психолог, воспитатель
	Сопровождение семей в вопросах формирования привязанности	Педагог-психолог
	Снятие внутренней напряженности, конфликтности, тревожности, агрессивности, поведенческих проблем	Педагог-психолог, воспитатель
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Преодоление коммуникационных барьеров	Педагог-психолог, воспитатель
	Развитие познавательной деятельности	Учитель-дефектолог, воспитатель
	Коррекция проблем произвольной регуляции собственной деятельности	Педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог, сопровождающий

	Профилактика и коррекция трудностей адаптации	Педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог, сопровождающий
	Коррекция неадекватной самооценки, капризности, инфантилизма, склонности к избегания трудностей, чрезмерная зависимость от близких	Педагог-психолог, воспитатель, сопровождающий
	Коррекция особенностей, связанных со структурой нарушения в развитии	Педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, сопровождающий
Дети с отклоняющимся поведением	Профилактика и коррекция девиантного поведения, социально-психологической дезадаптации, причинение реального ущерба обществу или самому себе	Педагог-психолог, воспитатель, сопровождающий
Одаренные дети	Профилактика возникновения поведенческих проблем (бунт, негативизм), проблемы взаимоотношения со сверстниками, со взрослыми	Педагог-психолог, воспитатель
	Актуализация потенциала детской одаренности, оптимальное развитие интеллектуально-творческих, эмоционально-волевых и физических ресурсов личности	Педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог ИЗО
	Профилактика и коррекция эмоциональных и психосоматических расстройств	Педагог-психолог

2.2.5. Повышение профессиональной компетентности

- Обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации
- Участие педагогов в районных и городских методических объединениях
- Участие в профессиональных конкурсах, тиражирование педагогического опыта
- Наставничество

2.2.6. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений

- Участие в ПШк
- Консультирование семей воспитанников
- Ведение журналов взаимодействия между воспитателями и узкими специалистами ДОУ
- Открытые мероприятия ДОУ
- Страница VK (гиперссылка)
- Сайт ДОУ (гиперссылка)

3. Содержательный компонент

3.1. Обеспечение комплексного психологического сопровождения МБДОУ 268

Комплексное психологическое сопровождение в ДОУ осуществляется через следующие направления работы психологической службы. Адаптация детей к ДОУ, подготовка к школьному обучению, эмоционально - личностное развитие воспитанников, повышение психологической компетенции всех участников образовательных отношений, профилактика выгорания педагогов, проектирование в сотрудничестве с педагогами ИОМ для воспитанников.

Работа осуществляется через следующие проекты.

3.1.1 Сопровождение семей воспитанников, сопровождение воспитанников.

Проект «За руку с семьёй» (0 -1,5 лет)

Цель: Предоставление межведомственной и сетевой помощи семьям микро – участка, с детьми от 0 – 1,5 лет.

В состав проекта входят, родители и семьи микро- участка имеющих детей от 0 – 1.5 лет, педиатры микро- участка, специалисты ТПМПК, специалисты ДОУ № 268.

Задачи:

- Информационная и социально психологическая поддержка родителей и семьи.

- Своевременное выявление детей с дефицитами в развитии и сопровождение ребёнка и семьи
- Профилактика и коррекция через работу в малых группах.

**План работы по раннему сопровождению «За руку с семьёй»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Месяц	Направление	Ответственный
В течении учебного года	1.Распространение информации о ранней помощи через педиатров микро -участка: - памятки с адресом сайта ДОУ - контакты ТПМПК, запись на занятие по раннему развитию.	Старший воспитатель Чижикова А. В. Медицинская сестра Жукова А.А. Педагог – психолог Даргель Ю.Н
Декабрь	Нормы развития детей 0 - 1, 5 лет. - Памятки (через педиатров микро - участка) - сайт ДОУ	Узкие специалисты ДОУ Старший воспитатель Чижикова А. В.
Январь	Алгоритм прохождения комиссии ТМПК для постановки на очередь в ДОУ №268. - педиатров микро- участка) - ТПМПК (работа в группах раннего сопровождения)	Медицинская сестра Жукова А.А. Педагог – психолог Даргель Ю.Н
Март	Мастер – классы от специалистов по развитию детей раннего возраста.	Узкие специалисты ДОУ
Май	День открытых дверей, для семей попавших в ДОУ №268 Подведение итогов планирование на следующий год.	Узкие специалисты, педагоги ДОУ. Педагог – психолог Даргель Ю.Н

Проект «Растём вместе» (1,5 - 3 лет)

В состав проекта входят родители и семьи детей посещающих первую младшую группу ДОУ № 268, логопед, психолог, дефектолог, воспитатели группы.

Работа осуществляется раз в месяц на платформе Googol Meet, в очном формате, видео запись через родительские группы, информационные памятки.

Цель: Профилактика различных нарушения у детей раннего возраста.

Задачи:

- Своевременное выявление детей с речевыми, интеллектуальными, поведенческими нарушениями.
- Познакомить родителей с алгоритмом прохождения ТМПК
- Профилактика и коррекция нарушений через трансляцию практического опыта педагогов.

План работы по проекту «Растем вместе» на 2022 – 2023 учебный год.

Месяц	Направление	Ответственный
Ноябрь	Самопрезентация работы специалиста с детьми младшего возраста.	Узкие специалисты ДОУ
Декабрь	Нормы развития детей 1,5 -3 года	Узкие специалисты ДОУ
Январь	Алгоритм прохождения комиссии ТМПК	Педагог – психолог, логопед.
Февраль	Мастер – классы от специалистов, по развитию детей раннего возраста.	Узкие специалисты ДОУ
Март	Мастер – классы от специалистов по развитию детей раннего возраста.	Узкие специалисты ДОУ
Апрель	Консультация родителей «Распределение по группам» (ЧДБ, ТНР, НОДА, комбинированные)	Педагог – психолог, логопед.
Май	Мастер – классы от специалистов. «Лето с пользой». Подведение итогов планирование на следующий год.	Узкие специалисты ДОУ. Педагог – психолог ДаргельЮ.Н

Проект «Родительский час» (3- 7 лет)

В состав проекта входят родители и семьи детей от 3 до 7 лет посещающих ДООУ, логопед, психолог, дефектолог, воспитатели группы.

Цель: Вовлечение семьи в еденное образовательное пространство. Снятие тревожности у родителей, при помощи информирования и сопровождения.

Задачи:

- Расширение представлений родителей о педагогической деятельности педагогов ДООУ и узких специалистов.
- Психолого – педагогическое просвещение родителей с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Работа осуществляется:

- День открытых дверей (Ноябрь, Январь, Апрель)
- Лайфхаки от специалистов ДООУ, через социальные сети, группы в вайбере. (один раз в месяц)

Проект «Преемственность» (6 -7 лет)

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального образования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности.

Задачи:

- Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровне.
- Совершенствование образовательного содержания в ДООУ и начальной школе.

Преемственность осуществляется через страницу на сайте

План работы по преемственности со школой на 2022 – 2023 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Ноябрь	Знакомство родителей с сайтом, через родительские группы	Воспитатели, педагог - психолог
Декабрь	Требование школы по готовности ребёнка. Нейротипичных детей и детей с ОВЗ.	Педагог – психолог, старший - воспитатель
Январь	Опрос родителей. Какие вопросы, связанные с готовностью к школе, вас	Узкие специалисты

	интересуют.	
Февраль	Опрос родителей Выбор школы» (списки)	Воспитатели групп.
Март	Родительское собрание с участием представителей школ, микро- участка.	Старший - воспитатель
Апрель	Круглый стол с представителями школ микро- участка. Тема «Карта выпускника»	Старший - воспитатель
Май	Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год.	Старший - воспитатель

3.1.2 Сопровождение педагогов.

Проект «Антивыгорание»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний.

Задачи:

- Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.
- Развитие эмоциональной устойчивости.
- Обучение способам саморегуляции.

План работы педагога – психолога с коллективом по предупреждению эмоционального выгорания на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
2.	Неделя психологии: Проект арт терапии «Творчество в жизни педагога» Выставка работ.	Ноябрь	Даргель. Ю.Н. – педагог – психолог. Педагог – по ИЗО Арнольд Т. М.
3.	Сплочение коллектива «Новогоднее поздравление» Акция «Тайный подарок»	Декабрь	Даргель. Ю.Н. – педагог – психолог.
5.	Сплочение коллектива Акция	Март	Даргель. Ю.Н. – педагог –

	«Подари тюльпан»		психолог.
6.	Сплочение коллектива «Чайные обсуждения» Поделись своим успехом.	Апрель	Даргель. Ю.Н. – педагог – психолог.
7.	«Чайные обсуждения» коллективный коллаж «Наш отпуск»	Май	Даргель. Ю.Н. – педагог – психолог.

Проект «Снимаем усталость»

Работа осуществляется в комнате психологической разгрузки.

Цель: Сохранение психического здоровья педагогов.

Задачи:

- Снятие психоэмоционального напряжения
- Обучение релаксационным упражнениям
- Снятие напряжения при помощи музыки

Работа осуществляется:

- Посещение комнаты релаксационной разгрузки (понедельник, вторник, четверг, пятница с 14:00 – 15:00)
- Личная консультация (среда 13:00 – 15:00)

4. Результативный компонент.

4.1. Ожидаемые результаты:

- ДЕТИ внедрение ИОМ в образовательный процесс
- РОДИТЕЛИ оказание доступной психологической помощи
- ПЕДАГОГИ сохранение и укрепление психологического здоровья

Обеспечение доступности и качества получения психологической помощи всем участникам образовательных отношений в дошкольной образовательной организации.