



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

*СМО «ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ В ДОО
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 комбинированного вида »

«Индивидуализация образовательного процесса»

Опыт работы представляет:

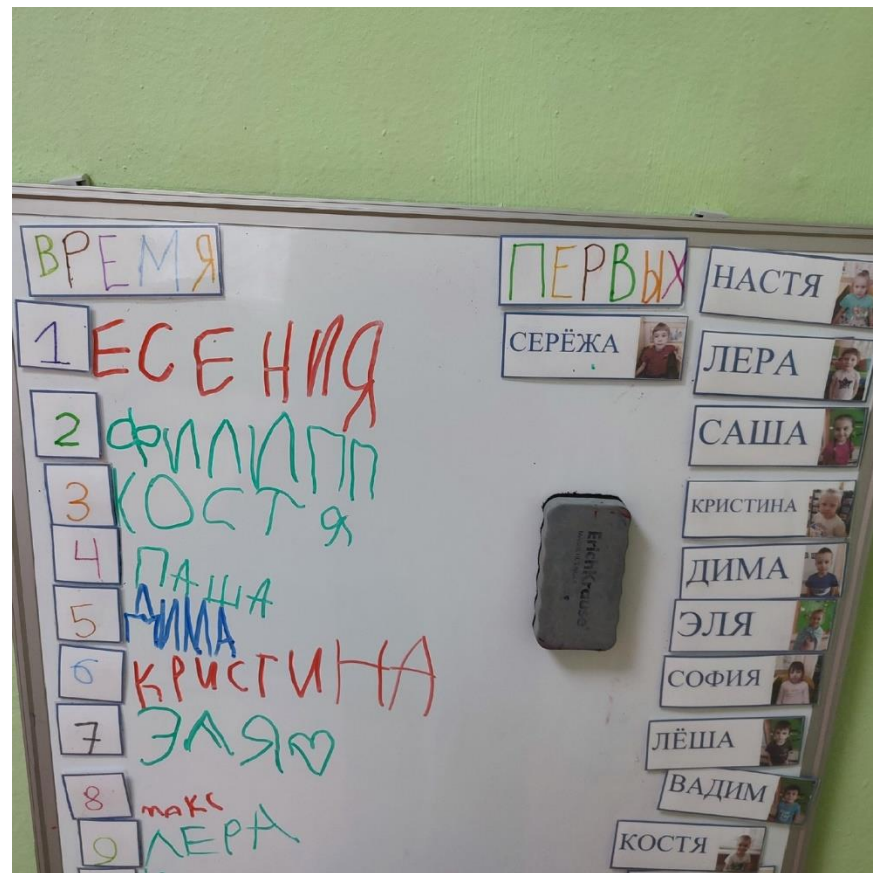
Чижикова Анастасия Викторовна, старший воспитатель



- Обновление подхода к организации занятий
- Преобразование РППС



Преобразование РППС







Цель:

Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через внедрение нового подхода к организации занятий

Задачи:

Познакомить педагогов с технологиями и педагогическими приемами, которые способствуют повышению качества коррекционных и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Совместно с педагогами разработать план внедрения технологий и педагогических приемов (указанных выше) в образовательный процесс при организации занятий.

Организовать взаимоконтроль и оценку результатов внедрения новых подходов к организации коррекционных и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Приемы и технологии: технологии развития критического мышления, приемы детского планирования, способы формирования внутренней мотивации к деятельности, приемы поддержки детской инициативы.



Методическое погружение



Теоретическое изучение

День открытых дверей
для родителей

Апробирование на
практики новых приемов

Формирование
электронной базы





Обмен опытом с коллегами

Неделя занятий мастер-классов

Конкурс конспектов

Открытые мероприятия для
педагогов города



Методические рекомендации «Организация занятий в ДОО, с учетом принципа индивидуализации»

Мотивационный этап

- Верно/ не верно
- Пополнение развивающей среды для себя
- Попробовать себя в роли новой профессии
- Поиск клада/сокровищ/интересных вещей

Этап самоопределения

- **Ситуация выбора**
- **Планирование деятельности**

Деятельностный этап

Игровые приемы
(+- интересно,
графическое
моделирование и
т.д)

Рефлексивный этап

- Открытые вопросы
- Работа с планом (при наличии)
- Рефлексивный кубик
- Игра «Сделайте шаг»
- «Специальный репортаж»



Педагогический прием «ПОХВАЛЯШКИ»

Цели приема:

- ☐ Развитие эмоционального интеллекта
 - ☐ Развитие речи
 - ☐ Создание ситуации успеха у ребенка
-
- ☐ Похвала от педагога (педагогов)
 - ☐ Похвала от детей



Для педагогов:

повысился уровень профессиональной компетентности педагогов
при организации образовательной деятельности и написании
конспектов

Педагоги включают приемы и методы работы, направленные на
индивидуализацию в образовательный процесс

Для детей:

интерес детей к образовательному процессу;
развитие и поддержка детской инициативы

Для родителей:

Открытость процесса

Повышение уровня удовлетворённости
организацией образовательного процесса

РППС

Обогащение среды



Наши планы

- ❧ Продолжить преобразование РППС в холлах и кабинетах
- ❧ Продолжить внедрение приемов и методов, направленных на индивидуализацию в коррекционные занятия, музыкальную и физическую деятельность (внедрить элементы «Физкультуры по-другому»)
- ❧ Претендовать на статус опорного детского сада по результатам работы в 2024-2025 уч.году