

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник – Салтыкова Екатерина Евграфовна, воспитатель

Наставляемый – Качина Екатерина Юрьевна, воспитатель

на 2024 -2025 учебный год

Цель: Создание условий для повышения профессиональных компетенций у молодого специалиста при реализации образовательной программы и индивидуальных адаптированных образовательных программ в комбинированной группе.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Познакомить со спецификой работы комбинированной группы, познакомить с приемами, технологиями и методами работы с детьми в условиях инклюзии в соответствии с ОП ДОО.
3. Сформировать и систематизировать знания и умения молодого специалиста по применению современных педагогических технологий на занятиях физической культуре.
4. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Блок теоретической и консультативной работы: 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: -основные положения ОП ДОО -специфика индивидуальных АОП, алгоритм взаимодействия с узкими специалистами ДОО 2. Консультация «Введение и оформление документации, в соответствии с ОП ДОО»	Ноябрь	Наставник, старший воспитатель
2.	Блок практической работы: 1. Проведение мастер-класса «утренний круг в инклюзивной группе» Посещение наставником утреннего круга наставляемого, обсуждение	Декабрь- март	Наставник

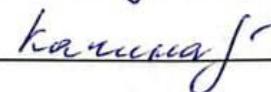
	<p>2. Оказание практической помощи: мастер-класс «Фишки и особенности проведения занятий»</p> <p>(открытый показ НОД)</p> <p>Посещение наставником НОД (занятий различной направленности) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Тематические консультации.</p> <p>3. Знакомство на практике с педагогическими технологиями и приемами, в соответствии ОП ДОО: линейный календарь, деловые хлопоты, загадка дня.</p> <p>4. Особенности работы с родителями комбинированной группы Индивидуальный тренинг «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников» Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями, способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>		<p>Наставник Старший воспитатель</p> <p>Наставник Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Наставник</p>
3.	<p>Открытый показ занятий и утреннего круга молодым специалистом.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий</p>	Март-апрель	Наставник, наставляемый
4	Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	Май	Наставник, наставляемый

Наставник



А.Е.Салтыкова

Наставляемый



Е.Ю. Качина