


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268 комбинированного вида»*



Презентация
развивающей предметно-
пространственной среды группы детей с
НОДА

Воспитатель С. Г. Аникеева
Педагог – психолог Ю .Н. Даргель

Красноярск 2018 г.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, психологического комфорта, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

*Адаптированная основная
образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ № 268*

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает



Общение детей



Возможность уединения ребенка



Двигательную деятельность



Творческое развитие

- ... учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.



Толерантность отношений

Развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной
- безопасной.
- психологически комфортной
- здоровьезберегающей

*Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования, п.3.3.4.*

Насыщенность среды.

- Организация образовательного пространства обеспечивает игровую деятельность ...



Мелкие маркеры



Крупные маркеры



○ Творческую активность детей...



Проект «Все мы разные но мы вместе»



Проект «Создаем мультфильмы сами»



Проект «Я всего лишь веточка большого дерева»



Проект «Мое право на имя»

○ ... двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики ...

Центр двигательной активности



Материал по мелкой моторике



Трансформируемость пространства

- предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от:

Образовательной ситуации



От меняющихся интересов и возможностей детей.



Вариативность среды предполагает:

наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей...

Тема: «С какого дерева листок?»»



Тема: «Мир эмоций»»



Тема: «Ходит осень по дорожкам»»



Полифункциональность материалов предполагает

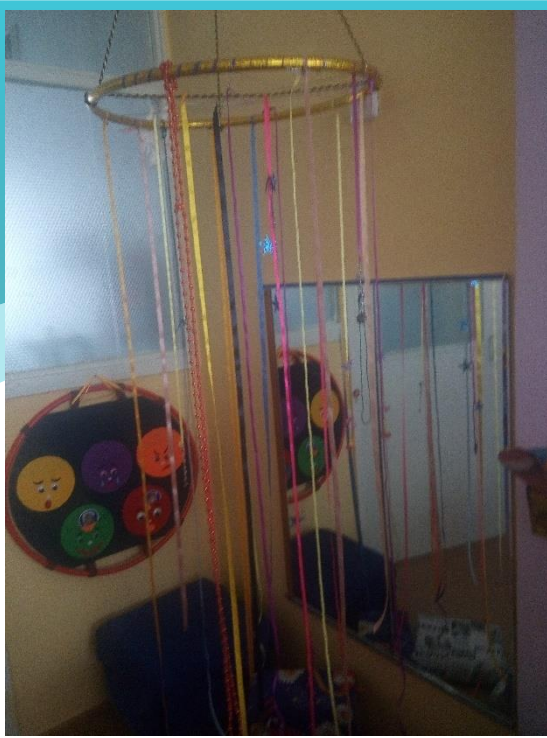
возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)



наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления (полифункциональных) предметов (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



Центр психологической разгрузки



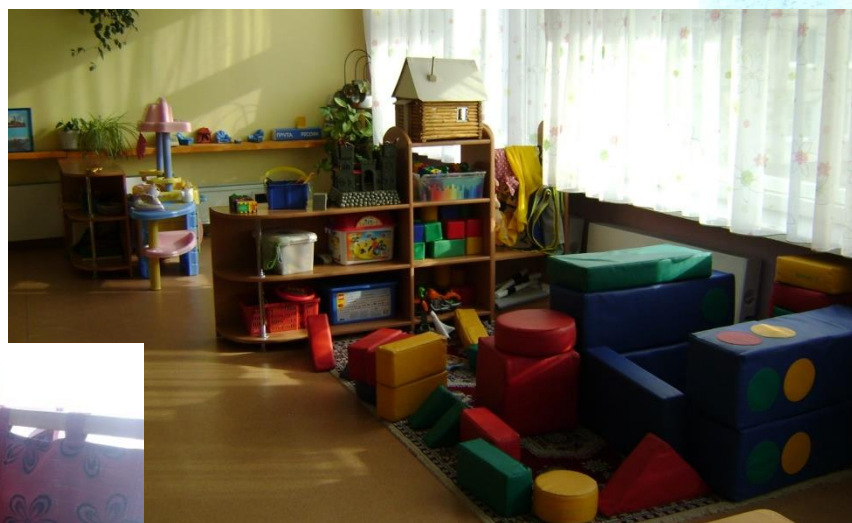
Визуальное расписание




Доступность среды предполагает

Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособия, обеспечивающим инициативность и самостоятельность



- 
- Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.
 - В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.

Спасибо за внимание!