

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

*Чижикова Анастасия Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ № 268*

МБДОУ № 268

Городская базовая площадка по
инклюзивному образованию 2020 – 2023 гг.

Более 50% воспитанников посещающих
детский сад – дети с ОВЗ

100 % педагогов включены в процесс
инклюзивного образования

ЗАПРОС

ПОВЫШЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТОСТИ
ПЕДАГОГОВ
В ОБЛАСТИ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ
ИННОВАЦИОННЫХ
ФОРМ РАБОТЫ

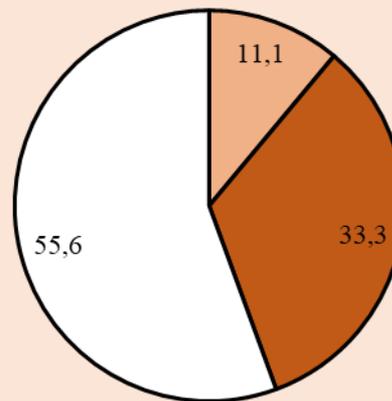
Компоненты методической компетентности

КОГНИТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

**МОТИВАЦИОННО-
ЦЕННОСТНЫЙ**

Уровень сформированности методической компетентности педагогов в области инклюзивной практики на 2020 г. (в %)



■ Высокий уровень

■ Средний уровень

■ Низкий уровень

Основные дефициты педагогов

Когнитивный компонент: знание содержания и проектирования АОП и знание основных нормативно-правовых документов.

Деятельностный компонент: проектирование АОП.

План методической работы в области инклюзивного образования

«Нормативно-правовые
основания методической
деятельности в области
инклюзивного образования»

«Инклюзия в ДОО. Разработка и
реализация Адаптированных
образовательных программ
(АОП)»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ

Педагогическая студия

ДАВАЙ
ПОПРОБУЕМ

1

ПРОЛОГ

2

ЭТЮД

3

ЭКСПЛИКАЦИЯ

4

ПРАКТИКУМ

5

РЕФЛЕКСИЯ



Педагогическая студия
«Инклюзивное
образование.
Все ЗА и ПРОТИВ»

Педагогическая студия
«Разработка и
проектирование АОП»

Педагогическая студия
«Инклюзивное
образование.
Нормативно-правовые
основания»

Педагогическая студия
«Современные
технологии
инклюзивного
образования»

На данный момент...

педагогический
состав обновляется



продолжается работа в
области развития
методической компетентности
в условиях инклюзивной
практики

педагогическая
студия остается
одной из основных
форм работы
с педагогами



поиск инновационных форм
работы в условиях
инклюзивной практики

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

*Чижикова Анастасия Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ № 268*