

**ФОТОХРОНИКА
«КАК МЫ МЕНЯЕМСЯ»**

Д/С
«СОЛНЫШКО»
ГРУППА
«Светлячки»

Красноярск
2020

ПРИЁМНАЯ. 7.00 – 8.00

Детский список.

- Каждый наш день начинается с того, что дети сами фиксируют свой приход. В приёмную выносятся стол, на котором лежит планшет с разлинованным листом. Дети по очереди самостоятельно записывают свое имя. Те дети, которые не умеют писать, списывают с образца. Родители подсказывают и помогают детям.



ПРИЕМНАЯ. ДВЕРЬ В ГРУППУ

7.00 – 8.00

«Загадка дня»

- Ежедневно применяется методика «Загадка дня», которая понравилась не только детям, но и родителям. В ходе решения загадок, родители направляют детей, дети советуются друг с другом, вместе ищут ответы и принимают решения. Во время утреннего круга происходит обсуждение загадки.



КОВЕР. «УТРЕННИЙ КРУГ» ЕЖЕДНЕВНО 8.45 – 9.00

Коммуникативная деятельность детей.

Чтобы научиться получать радость от общения, уметь слушать и слышать другого человека, мы ежедневно на «утреннем круге» играем в коммуникативные игры. У ребят есть уже несколько любимых – это «Клеевой ручеек», «Дует ветер перемен», «Строится отряд», «Руки знакомятся, ссорятся, мирятся»



СТОЛЫ В ГРУППЕ И МОБИЛЬНАЯ ПОЛКА

5.10.2020 9.30 – 10.35

Продуктивная деятельность детей.

Рассматривая иллюстрации с изображением хлебобулочных изделий, Алисия предложила слепить свои «караваи». Результатами своего творчества дети играют в свободное время.



СТОЛЫ В ГРУППЕ 16.03. – 20.03.2019

Проектная
деятельность.

Проект
«Бирюльки»

- Изучая настольную народную игру «Бирюльки», дети научились её делать из полимерной глины и играют не только сами, но и знакомят младших товарищей.



ЦЕНТР НАУКИ. МОБИЛЬНАЯ ПОЛКА

10.09.2020 10.00 – 10.30

Познавательно -
исследовательская
деятельность.

- После беседы на тему «Деревья» Рома спросил умеют ли деревья плавать. Воспитатель предложила опытным путем определить свойства древесины. Стёпа принес контейнер с водой, достали спилы деревьев. Но контейнер не глубокий и дети перешли в умывальную комнату, где продолжили опыт в большом поддоне.



МОБИЛЬНАЯ ПОЛКА В ЦЕНТРЕ НАУКИ

10.09.2020 10.00 – 10.30

Затем решили
заняться
строительством
из деревянных
спилов. Стёпа
сделал из них
необычную
башню.



СТОЛЫ В ГРУППЕ

28.08.2020. 10.00 – 10.30

Познавательно -
исследовательская
деятельность

- Рассматривая коллекцию ракушек и морских камней, девочки предложили составить из них узоры, украшая контуры деревьев.



ПОЛ ГРУППЫ

15.10.2019 10.20 – 11.00

Свободная игра на
тему
«Путешествие на
самолете»

Настя прилетела с
отдыха, рассказала
какие красивые
были стюардессы.
Илья предложил
построить самолет и
игра началась.





- Пилот проверяет оборудование корабля. Экипаж готовится к полету, ждут пассажиров.

КОВЕР В ЦЕНТРЕ ИГРЫ

29.10.2019 16.40 – 17.40

Свободная деятельность детей

- Предметная среда группы меняется в зависимости от интересов, идей и желаний детей.
- Игорь из двух переносных ширм, мягких модулей построил кабинет. На вопрос воспитателя: «Кем ты работаешь?» Игорь ответил: «Я директор школы, жду родителей двоечника»



СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

24.09.2020 16.30 – 16.45

Свободная деятельность детей

- Игра на тему «Защитники»
- Мягкие модули - любимый материал для строительства
- Началось все с того, что Стёпа и Савва сделали себе уголок для уединения возле двери в спальню, но «враги» (мальчишки) без разрешения хотели занять их постройку и началась защита «дома».



СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

24.09.2020 16.45 - 17.00

Любителей
пострелять оказалось
много, но благо, что
«бойцы» решили
помириться и больше
не воевать. Игра
переместилась в
спальню, где был
организован привал.



СПАЛЬНЯ

24.09.2020 17.00 – 17.30

- Ребятишки попросили сдвинуть немного кровати и устроили пикник. Костром послужило разобранное «оружие», а спичками свернутая трубочкой бумага с деталью конструктора на конце.



СПАЛЬНЯ

24.09.2020 17.00 – 17.30

- Лера принесла продукты и начала «кормить» мальчишек.



- Кто-то «обедает», а Саша отправился на отдых в «палатку».



ЦЕНТР ИГРЫ. 25.04.2020 10.15 – 11.00

Свободная деятельность детей.

- Во время реализации проекта «Профессии» ребятам было предложено показать себя в любой профессии. После небольшой дискуссии, детьми было решено на «автобусе» отправиться в кафе. Автобусом послужил стол, накрытый специальной накидкой. Было интересно наблюдать, что водителем стала Маша, а Илья выбрал роль официанта. Девочкам понравилось «угощение» повара Насти.



КОВЕР В ГРУППЕ.

26.04.2020 10.20 – 11.00

- На следующий день игра продолжилась. Илья перенес стол на ковер, девочки накрыли его накидкой. Настя стала «водителем» такси, а Илья следил за соблюдением правил дорожного движения.



МОБИЛЬНАЯ ПОЛКА ИЗ ЦЕНТРА НАУКИ. 15.09.2020 15.15 – 16.10

Свободная деятельность детей

- Полка на колесиках - любимый атрибут детей при организации игр. Сегодня она превратилась в магазин. Айнура раскладывает товар, Маша рассчитывает нетерпеливых покупателей.



МОБИЛЬНАЯ ПОЛКА ИЗ ЦЕНТРА НАУКИ

15.09.2020 16.40 – 17.40

- Игра продолжилась после полдника, включая в себя все больше детей.



ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ В ГРУППЕ

2.10.2020 10.30 – 11.15.

Свободная деятельность детей

- Девочки придумали, что отправятся в путешествие. Василиса сказала, что они поедут на «лифте». Вместе принесли мягкие модули и начали строительство.



ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ В ГРУППЕ

2.10.2020 10.30 – 11.15.

- Маша не забыла взять с собой набор посуды и «угощения». Увлекательное путешествие началось, теперь можно выпить чай.



ЦЕНТР ИГРЫ В ГРУППЕ

30.09.2020 16.15 – 17.00



Свободная
деятельность детей

- Уголок уединения может появиться в любом месте и с любого материала в зависимости от задумки и интереса ребенка.
- Мирослав взял деревянную ширму, крышу сделал из платка и приглашает друзей к себе в гости.



ЦЕНТР ИГРЫ 14.09.2020 10.30 – 11.00

Свободная деятельность детей

- Мирослав принес пуфик, поставил мягкие модули, иногда очень весело отгородиться ото всех и поиграть одному.



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ 18.00 – 19.00



- Любимое место игры Саввы под столом. Устав за день от общения с друзьями, он уединяется.



ПРИЁМНАЯ 01.10.2020. 10.00 – 10.35

Театральная деятельность детей.

- Рома на выходных посмотрел мультфильм «Мадагаскар» и захотел в цирк. Когда нет возможности посетить цирк, представление можно устроить самим. Воспитатель принесла кусок большого картона. Рома решил, что цирк будет в приёмной, принёс кусок материи и сделал «занавес». Ему очень хотелось стать факиром. Распределили роли и представление началось. Пока идёт один номер, другие артисты готовятся за «кулисами» (в группе).



КОВЕР В ГРУППЕ. 8.10.2020. 10.30 – 11.00

Театрализованная деятельность

- Через несколько дней Лера захотела устроить свое представление. Она нарисовала билеты, попросила кусок картона, сделала из него ширму. Вместе с Алисой показали театр би-ба-бо.



СТОЛЫ В ГРУППЕ. 03.03.2020. 10.15 – 10.35

Восприятие художественной литературы

- Изучая какую - либо тему, ребяташки обязательно спросят: «А есть ли у нас энциклопедия про это?» Особенно любимы детьми энциклопедии о животных. С интересом рассматривают картинки, просят почитать.



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ.

Восприятие художественной литературы

- Дети любят делать книжки сами, и потом рассказывать о них.
- В группе есть коллекция книг - самоделок о витаминах, о правилах дорожного движения, азбука.



СТОЛЫ ГРУППЫ.

12.10.2020 9.00 – 9.25

- Продуктивная деятельность детей.
- Милана ходила с мамой на мастер – класс по рисованию. Пришла и рассказала как они создавали картины при помощи втулок, крышек, пробок. Воспитатель предложила воплотить эту идею в группе. Нашлись втулки и гуашь. Дети приступили к работе.



УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

12.10.2020 9.25 – 9.30

Трудовая деятельность

- После рисования красками всегда есть помощники, которые с удовольствием уберут и помогут кисточки и баночки.



КОВЕР ГРУППЫ

13.10.2020 10.15 – 10.45

Самостоятельная деятельность

- Во время игры Мирослав решил порисовать. Он принёс пластмассовый стол, карандаши и листы бумаги.



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ



Свои работы дети могут самостоятельно размещать не только в приёмной, но и в группе оборудовано место для детских работ. Выставки рисунков могут быть персональные.





Созданная нами предметно-развивающая среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Благодарим за внимание!