

Маршрут экологической
тропы МБДОУ
«Детский сад № 268
комбинированного
вида»



Маршрут экотропы включает 20 станций:

1. станция «Мудрая сова» – хозяйка тропы
2. станция «Животные наших лесов»
3. станция «Ель»
4. станция «Птичий городок»
5. станция «Осина»
6. станция «Береза»
7. станция «Рябина»
8. станция «Дорожка здоровья»
9. станция «Спортивная»
10. станция «Метеостанция»
11. станция «Экспериментальная»
12. станция «Огород»
13. станция «Сирень»
14. станция «Кустарники»
15. станция «Дубок»
16. станция «Сосна»
17. станция «Птичья столовая»
18. станция «Пасека»
19. станция «Цветник»
20. станция «Привал»



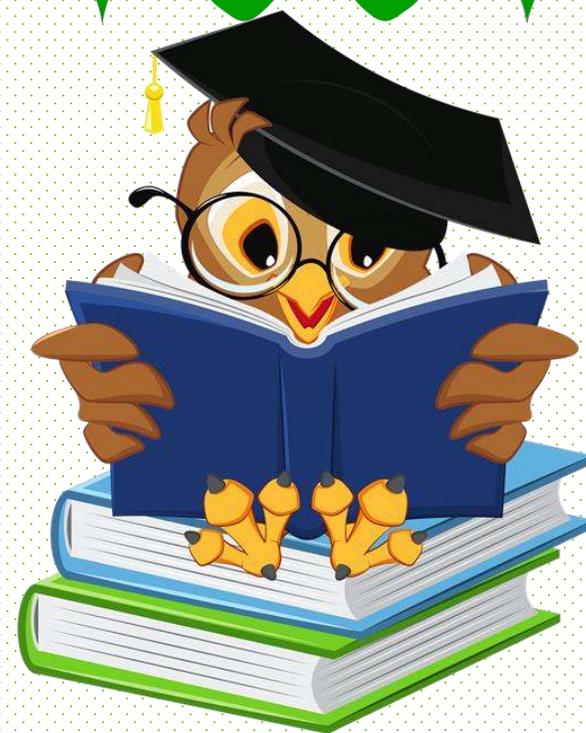
1. станция «Мудрая сова» – хозяйка тропы

Цель: познакомить детей с хозяйкой тропы; развить у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Содержание: Начало экологической тропы. Здесь дети знакомятся с хозяйкой тропы – Мудрой Совой, получают письмо с заданиями и картосхему экотропы.



Кто на дереве сидит, зорко с высоты глядит?
Обнаружив мышь с вершины, сокращает род мышиный.
Так подвижна голова! Это мудрая... (Сова)



2. станция «Животные наших лесов»

Цель: расширять и закреплять представление детей о диких животных родного края, о их внешнем виде и жизнедеятельности.



Содержание: На участке детского сада создан объект «Животные наших лесов» с малыми архитектурными формами: фигуры животных и их детенышей, стенд с QR - кодами дидактических игр и познавательной информацией.



3. станция «Ель»

Цель: познакомить детей с хвойным деревом, обогатить знания детей о структуре, пользе и использовании дерева. Наблюдать за елочкой в разные времена года. Побуждать находить сходство и различия между разными видами хвойных деревьев.



Содержание: в этом месте посажена молодая елочка. На данном этапе дети знакомятся со строением дерева (ствол, ветви, хвоя, узнают, что шишка – это плод ели, носитель семени.

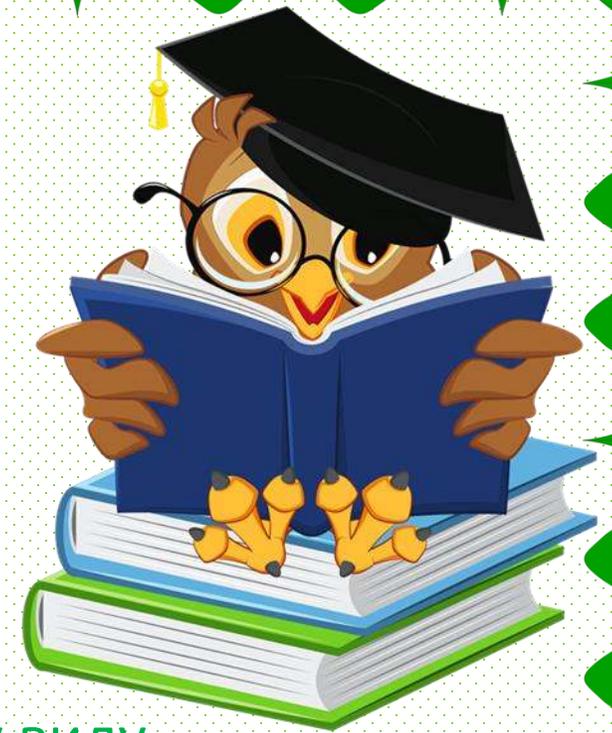
Что же это за девица? Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. *(Елка)*



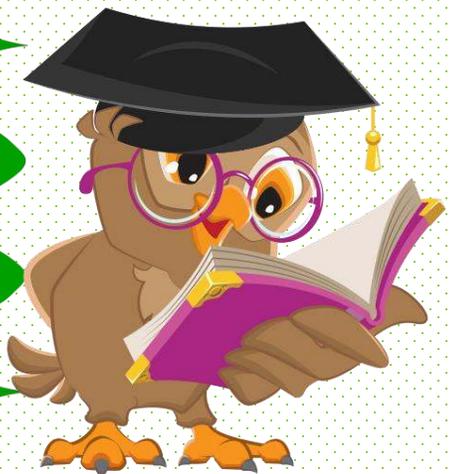
4. станция «Птичий городок»

Цель: уточнять и расширять представления детей о весенних изменениях в жизни птиц. Знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле. Дать понятие о перелетных и зимующих птицах.

Содержание: дети совместно с родителями изготовили скворечники и разместили их на деревьях, расположенных на территории ДОУ. Здесь дети наблюдают за птицами, учатся различать и называть птиц по внешнему виду.



Между веток новый дом, Нету двери в доме том,
Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка. (Скворечник)



5. станция «Осина»

Цель: расширить представления детей о деревьях, развивать умения отличать осину от других по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, по форме листа)

Уточнить понятие «лиственные, хвойные». Формировать интерес к живой природе, умение видеть красоту, хрупкость природы.

Содержание: на данном участке посажена молодая осинка.

Дети знакомятся со строением дерева, с его отличительными особенностями.

Осина – это дерево, которое окутано множеством интересных историй и старинных легенд. А всё из-за того, что её листья все время таинственно дрожат. Это свойство часто упоминается и в загадках об осине.

«Хоть неплохо я одета, бьет озноб меня всегда.
И весной, и жарким летам вся дрожу, как в холода.» (Осина)

«Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит?» (Осина)



6. станция «Береза»

Цель: познакомить детей с лиственными деревьями, обогатить знания детей о структуре, пользе и использовании деревьев.

Наблюдать за деревьями в разные времена года.

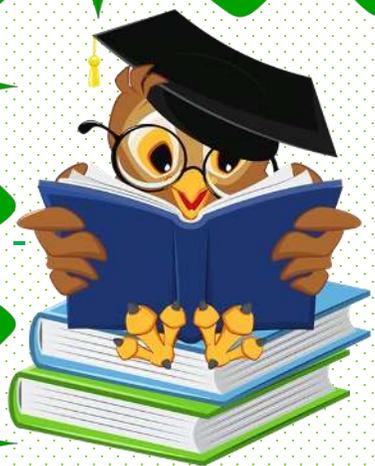
Содержание: данная зона предназначена для ознакомления детей не только с березой, но и с другими лиственными деревьями. Дети рассматривают и наблюдают за деревьями в разные времена года.

В давние времена, когда еще не было бумаги, умельцы особым образом выделывали верхний слой березовой коры — бересту, чтобы на ней можно было писать. Древесина дерева и сегодня служит для изготовления мебели, листья и почки используются в лекарственных целях, березовый сок не только вкусен, но и полезен, а из гибких тонких веток получают отличные веники для бани.



«Бела, а не снег, Тонкий стан, белый сарафан» (Береза)

«Кудрява, а без волос» (Береза)



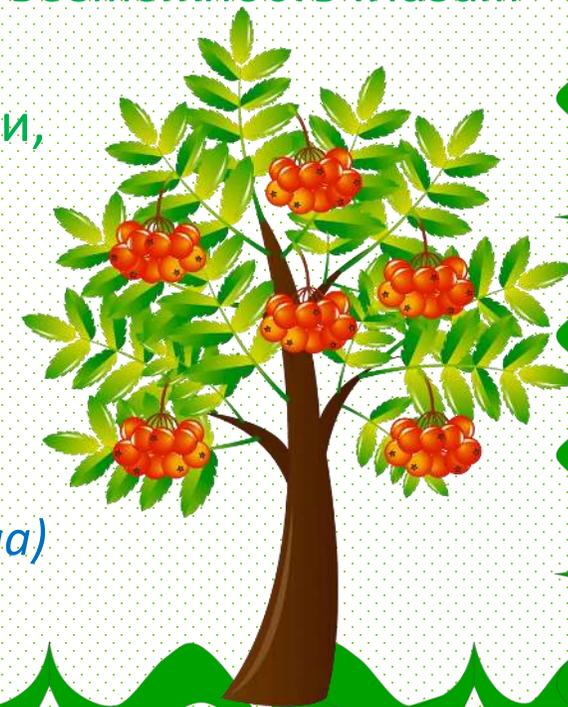
7. станция «Рябина»

Цель: знакомство детей с рябиной, расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.

Содержание: Плоды рябины привлекают птиц, украшают территорию, являются объектом для наблюдения детей. Восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пестрота кроны создает расчлененный фон, который дает возможность глазам расслабиться или работать в экономном режиме.

Рябина – одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России, это удивительное, неприхотливое дерево, зимостойкое растение, плакучая форма, ароматные цветы, как не заглядеться на рябину, когда она стоит в белом весеннем уборе или осенью, когда горят гроздья ярко-красной рябины!

Весною зеленела, Летом загорала, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина)



8. станция «Дорожка здоровья»

Цель: профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме.

Содержание: особое внимание в нашем детском саду уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, родители и сами дети. Для этого нами создана «Тропа здоровья». Она выполнена из естественных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок и пр.



Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... *(Зарядку)*



9. станция «Спортивная»

Цель: Развитие здоровья детей, продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности.

Содержание: станция «Спортивная» - это спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей. Она позволяет в любое время года проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме. Упражнения, физкультурные занятия, игры помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.

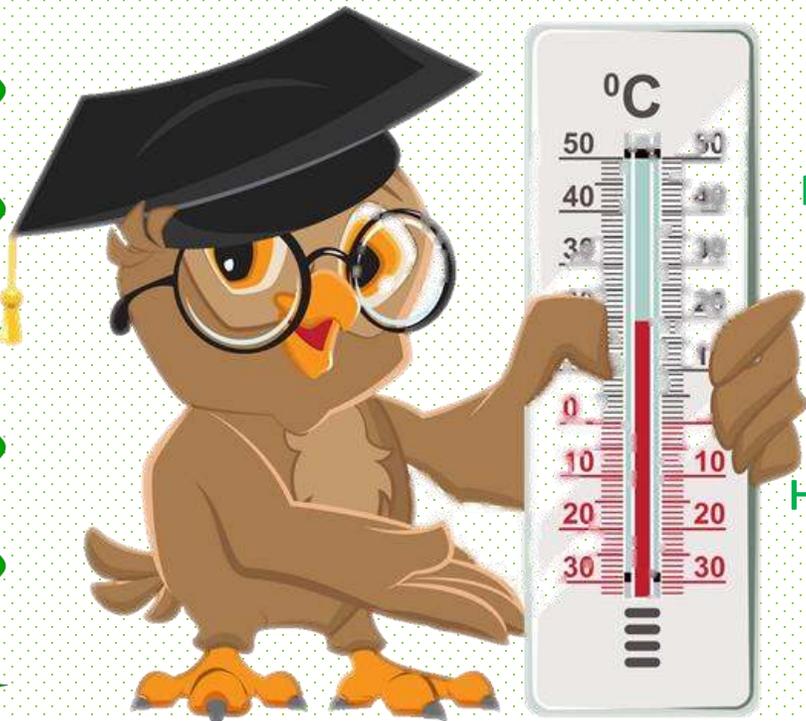
Болею мне некогда друзья, в футбол, хоккей играю я.

И я собою очень горд, что дарит мне здоровье... *(Спорт)*



10. станция «Метеостанция»

Цель: Побуждать детей к элементарному прогнозированию состояния погоды (определять направление и силу ветра, влажность воздуха, количество выпавших осадков и т. д.)



Содержание: это площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (*осадки, направление ветра*). При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

11. станция «Экспериментальная»

Цель: развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию.

Содержание: данная станция создана педагогами д/сада так как понимают, что опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность. Дети экспериментируют в любое время года с песком и водой; снегом и льдом; тенью и солнечными лучами; дождем и туманом; ветром, почвой, лужами и т.д.



12. станция «Огород»

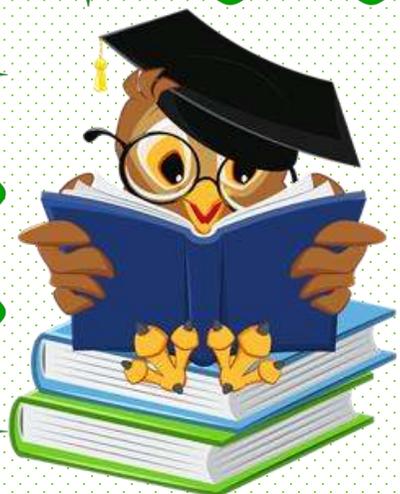
Цель: расширить и обобщить представления детей о культурных огородных растениях (*помидоре, горохе, луке, моркови, редисе, свекле, картофеле, тыкве*); вызвать интерес к труду, исследованиям на огороде.

Содержание: огород способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с растительным миром. Он способствует расширению представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Станция развивает эстетические чувства у дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.



Осенью вскапывают,
Весною засаживают,
Летом поливают,
С грядок овощи снимают! (Огород)

13. станция «Сирень»



Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения. Познакомить с сиренью, ее строением. Развивать навыки исследовательской деятельности, делать выводы.

Содержание: Создание данного объекта экологической тропы на территории ДООУ носит эстетическую и познавательную направленность. Сирень - это кустарник. Сирень в период цветения пахнет «вкусным ароматом». Сирень не только красивое растение, оно обладает лечебными свойствами. Отвар сирени используют при температуре. В стебле находятся лечебные вещества. Ее используют для сбивания температуры и для того, чтобы больной человек пропотел. Так как сирень цветет в мае, в народе называют ее «майским цветком».

Благоухает и манит, Цветами нежными дарит,
Протянешь руку за плетень— И в ней окажется ... (Сирень)



14. станция «Кустарники»

Цель: расширить и уточнить знания детей о кустарниках нашего края. Формировать умение отличать кустарники от деревьев по внешним признакам.

Содержание: на данной станции дети выделяют существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья). Знакомятся с изменениями в жизни растений в разные времена года (созревание плодов и семян, изменение окраски листьев).



Как отличить нас? Очень просто!
У дерева ствол выше ростом.
Стволов же больше – у меня.
Так как же называюсь я? *(куст)*



15. станция «Дубок»

Цель: уточнить знания об отличиях дуба от других деревьев по плодам, форме листьев, строении; закрепить знания о частях дерева (корень, ствол, крона, ветви и листья); расширять, обогащать знания детей о биологических особенностях дуба, его лекарственных, пищевых свойствах, хозяйственном применении.

Содержание: Коллектив ДООУ посадил саженец дубка на территории, чтобы дети имели возможность познакомиться с деревом – долгожителем.

Дуб - могучее крепкое дерево, символ мужества, огня, молнии и княжеской власти. Дуб - одно из самых любимых и почитаемых среди европейских народов дерево. Под священными Дубами у славян происходили все важнейшие события — собрания, свадебные обряды, суды.

«Из листьев резных зелёная шуба
На толстом стволе могучего...» (дуба)



16. станция «Сосна»

Цель: познакомить детей с представителем хвойных деревьев нашего леса. Познакомить детей с отличительными особенностями сосны. Отметить приспособленность хвойных деревьев к зимним условиям (*стоят зелёные зимой и лето*) к распространению семян (*наличие крылышек у сосновых семян*).



Содержание: В процессе наблюдения дети имеют представление о потребностях деревьев для роста и развития (*растениям для роста нужны свет, тепло, почва и вода*).



«Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...» (Сосна)



17. станция «Птичья столовая»

Цель: познакомить детей с разнообразием птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.

Содержание: на данном объекте экологической тропы размещены кормушки, сделанные детьми совместно с родителями для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -
Птиц угощает зимою ... (Кормушка)



18. станция «Пасека»

Цель: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях пчёл, их пользе в жизни человека. Познакомить с правилами безопасного поведения при общении с пчёлами, со свойством мёда, расширить представление о его пользе, способах его добычи.



Содержание: на станции «Пасека» педагог расскажет детям о жизни и пользе пчёл, о том, как добывают мёд, о целебных свойствах мёда. Здесь имеются улья, растения, которые привлекают внимание не только пчёл, но и других насекомых. Всё это становится объектами для наблюдения.



Есть на свете сладкий дом, Садом пахнет в доме том.
А жильцы, жужжа от радости, В домик свой приносят сладости,
Угощая нас потом. Угадайте — что за дом? (Улей)

19. станция «Цветник»



Цель: формировать представления о цветах, их разнообразии, особенностях; вызывать интерес и желание заботиться о растениях.

Содержание: на территории нашего детского сада много клумб и цветников. Работа в цветниках позволяет знакомиться с растениями (цветами), произрастающими на нашей территории. Дети участвуют

при высадке рассады, совместно с педагогом ухаживают за растениями, наблюдают за их изменениями в их росте и развитии, любуются красотой и наслаждаются их ароматом. Педагог беседует с детьми о цветах, их особенностях, помогает выделить их общие признаки и различия, загадывает загадки, читает стихи, учит понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия.

В парке, в городе, в саду Обязательно найду
Интересной формы грядку, Где растет цветов охапка.
Как же грядка та зовется? Вам ответить мне придется! *(Клумба)*



20. станция «Привал»

Цель: Обобщить знания детей об объектах экологической тропы. Создать положительный эмоциональный фон.

Содержание: На этой станции педагог беседует с детьми о том, что нового они узнали сегодня, что было особенно интересным, предлагает отразить свое настроение в творческой работе, создает условия для закрепления и обобщения полученных знаний после прохождения станций экологической тропы.



Здесь дети отдыхают, слушают фонограммы со звуками природы, экологические сказки, рассказывают стихи о природе, отгадывают загадки, водят хороводы, играют в дидактические и подвижные игры. В заключение Мудрая Сова дарит детям значки – смайлики «Юный эколог».

