

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
на неделю по теме: "Рукой достать звезду хотим, за неё в космос полетим!"**

Возраст детей: старший дошкольный возраст.

Время проведения: третья неделя апреля.

Цель:

формирование у детей представлений о космическом пространстве, звёздах, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательные:

уточнить представления детей об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Развивающие:

развить познавательный интерес, воображение, творческую активность.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

Итоговое мероприятие Спортивный фестиваль "Большие космические старты"

Цель: создание условий для развития двигательной активности детей и проявления положительных эмоций.

Дата проведения итогового мероприятия: четверг – 14.04.2022 г.

<p><u>Центр сюжетно – ролевой игры</u></p> <p>С/р игра «Человек в космосе» «Импровизация мультфильма «Белка и Стрелка»</p>	<p><u>Центр развития речи и литературы</u></p> <p>Беседа «Земля – наш дом во Вселенной. Что такое солнечная система». Беседа о ветре. Ситуативный разговор: "На какой планете дует ветер?" Беседа - обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)</p>	<p><u>Познавательный центр (науки)</u></p> <p>Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце?<i>(Темных стекол.)</i> Рассмотри камни: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p>	
<p><u>Центр математики и манипулятивных игр</u> Д/Игры: «Колумбово яйцо». «Волшебный круг», «Вьетнамская игра». Дидактические игры на развитие мелкой моторики "Ракета из крупы", "Звёздное небо на песке". Д/и «Назови предмет такой же формы»</p>	<p>Дата 11.04 – 15.04 2022 г тема: "Рукой достать звезду хотим, за неё в космос полетим!" Цель: формирование у детей представлений о космическом пространстве, звёздах, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p>	<p><u>Центр творчества</u></p> <p>Рассматривание Модели солнечной системы. Слушание аудиозапись в исполнении гос. духового оркестра Марш "Покорители космоса" Аппликация «Ракета»</p>	
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за солнцем: продолжать обогащать представления детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла. Подвижная игра «Кто быстрее соберёт звёзды». Игра малой подвижности «Солнечные зайчики». Подвижная игра «Солнце и планеты».</p>	<p><u>Темы для общего сбора</u> <u>Детский интерес:</u> Черная дыра есть! А бывает белая дыра?</p>	<p><u>Работа с родителями</u> Предложить родителям посмотреть мультфильм о космосе «Смешарики», «Озорная семейка» Разместить в уголке для родителей схемы звезд и звездного неба. Рекомендовать вырезать звезды Спортивный фестиваль "Большие космические старты" разного цвета с детьми.</p>	<p><u>Центр конструирования</u> Конструирование из бросового материала «Космический корабль» Лего – конструирование «Луноход» Оригами «Космический корабль»</p>

Задачи в соответствии с ОП ДО

Занятия \ Возраст	6 – 7 лет
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Закреплять прямой и обратный счет; называть «соседей» числа, предшествующее и последующее число; закреплять состав числа второго десятка, продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос»</p> <p>Повторение прямого и обратного счёта, счёт до 20, счёт чётными и нечётными числами, состав числа; упражнять детей в составлении круга из равных частей, делить круг на части, показывая и называя определённое количество частей; составлять фигуры по образцу из нескольких частей, анализируя части и способ их присоединения; развивать умение детей ориентироваться на плоскости; ориентироваться на странице тетради в клетке, выполняя графический диктант.</p>
<p>Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)</p>	<p>Познакомить с биографией первого космонавта Ю.Гагарина, его первом полете, расширять представления детей о космосе, о профессиях (космонавт, инженеры – конструкторы), рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Развивать познавательную активность, воображение.</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>«Ракета летит к звездам»</p> <p>Активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства.</p> <p>Развитие фонематического слуха. Развитие навыков творческого рассказывания, умения придерживаться избранной линии в творческом высказывании.</p> <p>Построение предложений типа суждений.</p> <p>Формирование навыка активного контроля и оценки результатов деятельности.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)</p>	<p>Формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги, используя схему и образец; закреплять умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг в конус; развивать способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Речевое развитие (Чтение художественной литературы)</p>	<p>Чтение Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»</p> <p>Развивать умение понимать характер героев, усваивать последовательность развитие сюжета, замечать выразительно - изобразительные средства.</p> <p>Чтение отрывка из рассказа П. Клушанцева «О чём рассказал телескоп». Обсуждение прочитанного. Цель: знакомство детей с интересными фактами и событиями космоса, формировать умение высказывать свои суждения о прочитанном.</p>