

Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Люблю по городу гулять...»

Тема: «Люблю по городу гулять...»

Цель: создание условий для развития интереса детей к родному городу, через поиск наиболее привлекательного для отдыха места в городе.

Задачи:

Обучающие: обогащение знаний детей о родном городе, его достопримечательностях.

Развивающие: развитие чувства любви к родному городу. Диалогическую речь.

Воспитательные: способствовать развитию познавательного интереса и коммуникативных навыков у детей.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Планируемые результаты:

Воспитанники взаимодействуют друг с другом, проявляют инициативу, самостоятельность в решении поставленной задачи.

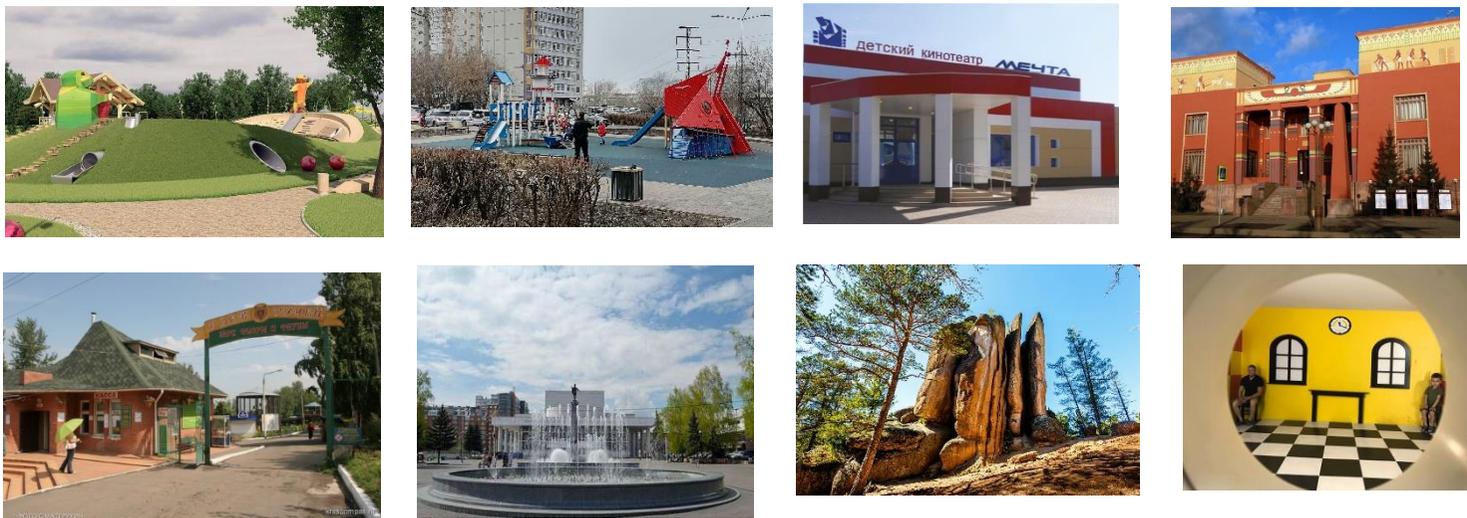
Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Обратная связь на высказывания детей/ Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, есть проблема! Хочу посоветоваться с вами! К нам на один день приезжают гости с детьми из другого города. И меня попросили показать наш город. Хочется показать САМЫЕ интересные и красивые места нашего города! Что посоветуете?</p> <p>Вы очень много знаете о нашем родном городе, но как же все-таки выбрать всего два самых красивых, интересных не только для взрослых, но и для детей, место в городе.</p> <p>- Отлично, ребята, я не сомневалась, что вы такие любознательные и решительные!</p>	<p>Воспитатель выслушивает все варианты, предложенные детьми.</p> <p>В случае отсутствия детских инициатив: У меня есть желание провести настоящее расследование и выяснить: Какое же оно самое красивое, самое интересное место в нашем городе? Кто со мной приступает к расследованию?</p>

<p>Основной.</p>	<p>Задание 1. У нас имеются материалы дела! Вот конверт. Посмотрите, что в нем!</p> <p>Посмотрим, что у вас получилось?</p> <p>Теперь у нас есть возможность проголосовать! Что скажете? Выберем самое интересное место?</p> <p>Наше расследование продолжается. Путем голосования мы определили два (три) места в городе.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Рассмотреть всем вместе две (три) фотографии, затем поделиться на две (три) команды и заполнить всей командой «карточку размышлений» по одной из фото (приложение 2)</p> <p><i>Заполнение карточек размышления</i></p>	<p>На столе конверт, с фотографиями различных мест города, разрезанных на две части и рубашкой одного цвета. <i>(Приложение 1)</i> Ребята делятся парами по цвету рубашки, соединяют изображение в целое. <i>Изображение, по желанию детей, можно прикрепить на магнитную доску или разложить на столе.</i></p> <p><i>Голосовать можно магнитами, фишками или прищепками.</i></p> <p><i>Уточняющие вопросы воспитателя при обсуждении.</i></p>
-------------------------	--	---

Рефлексивный	<p><i>Воспитатель вновь предлагает детям собраться в круг для обсуждения.</i></p> <p>- Ребята, как вы считаете, можно ли считать, что расследование мы завершили?</p> <p>- А зачем мы им занимались?</p> <p>- К какому выводу ты пришел, <i>имя ребенка</i>? А ты?</p> <p>- Друзья, представляете, я с таким удовольствием проводила расследование, что захотела нарисовать рисунок. Кому еще нравится эта идея, давайте свои «пятерочки» (<i>воспитатель протягивает ладонь для хлопка</i>).</p>	<p>Спасибо, ребята, что вы помогли выяснить, где у нас в городе можно отдохнуть, сфотографироваться, поиграть детям.</p> <p>Очень важно знать свой родной город!</p> <p><i>После обсуждения воспитатель принимается за свой рисунок. Все желающие дети присоединяются в форме самостоятельной деятельности.</i></p>
---------------------	---	---

Приложение 1



Приложение 2 Карта размышлений



Условные обозначения

Можно покушать	Можно сделать красивое фото	Можно поиграть на детской площадке	Нравиться ли тебе это место?	Нет	ДА

