

**Сценарный план
образовательной деятельности
по теме: «Подарки Осени».**

Возраст воспитанников: младший дошкольный возраст

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Обучающие: формировать навыки выразительного исполнения песен;
закреплять навыки игры на шумовых инструментах, посредством элементарного музицирования.

Развивающие: развивать координационно-регулирующие функции речи и движения, чувства музыкального темпа и ритма.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместной деятельности.

Оборудование и материалы: медиа проектор, музыкальный центр, фонограммы, декорации осеннего леса, игрушки – листочки, стол, ватман, клей, цветная бумага.

Шумовые инструменты: камешки.

Музыкальный материал: песенка «Привет!» автор Н. Марютина, Песенка- игра «Листики» автор Н. Марютина, Песня «За окошком кто шалит?» автор Т. Бокач, Ритмическое упражнение «Капельки» М. Картушина, Песня «Кап, кап, капелька я» автор Н. Марютина, Песня «Тучка в гости к нам пришла» автор Н. Марютина, Песенка «Мы по лужицам шагаем» автор Н. Марютина.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Слышен стук в дверь. Музыкальный руководитель: тук-тук, тук-тук. Из дверей слышен стук. Двери открываем и детей встречаем!	Дети под музыку входят в зал.
	Музыкальный руководитель: (поёт) Здравствуйте, ребята!	Дети отвечают.
	Музыкальный руководитель: Ребята, вы умеете здороваться со своими ручками, ножками и гостями. <i>песенка «Привет!» автор Н. Марютина</i>	Дети отвечают.

	<p>Ручки поднимаем вверх, Солнцу говорим: - Привет, Хлопаем в ладоши, Будет день хороший! Водичкой умылись и нарядились Пришли заниматься, будем мы стараться Нас научат рисовать, Пластилин в руках катать, Наши ручки развивать, И красиво танцевать. Водичкой умылись и нарядились, Пришли заниматься, будем мы стараться.</p>	<p>Дети выполняют движения под музыку</p>
<p>Основной</p>	<p>Музыкальный руководитель: Друзья мои, посмотрите, как красиво в нашем музыкальном зале. - Что лежит перед вами? (осенние листочки) - Если взять по одному листочку в руку, сколько получится? - Сейчас мы, как листочки полетим и немножко ими пошуршим.</p> <p><i>Песенка- игра «Листики» автор Н. Марютина</i> Желтые (красные, зеленые) листики, кружатся, летают, Желтые листики все про осень знают, На ладошках полежат, И немного пошуршат, Мы подуем с ветерком, Листопад встречать пойдем.</p> <p>Ведущая: предлагаю все листочки в зонтик собрать и полюбоваться настоящим листопадом.</p> <p>Воспитатель ставит корзинку посреди музыкального зала</p> <p>Ведущая (с зонтиком в руках): Ребята, а ведь это самый настоящий волшебный зонтик -Зонтик яркий покручу, Что в корзинке покажу.</p> <p><i>Воспитатель рассматривает с детьми корзинку и достаёт султанчик синего цвета.</i> Ведущая: А мы знаем песенку про</p>	<p>Ответы детей. Дети берут по листочку в каждую руку</p> <p>Дети встают под зонтик</p>

	<p>дождик, друзья мои, как она называется? <i>Песня «За окошком кто шалит?» автор Т. Бокач</i> За окошком кто шалит? Тук- тук- тук! Кто по стёклышку стучит? Тук- тук- тук! Может, это птички? Нет-нет-нет. Может, ребяташки? Нет-нет-нет. Может, капельки дождя? Да-да-да!</p> <p><i>Ритмическое упражнение «Капельки» М. Картушина.</i> Капля раз, Капля два Очень медленно сперва А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом Мы зонты свои раскрыли От дождя себя укрыли</p> <p>Ведущая: Друзья мои, предлагаю заглянуть в корзинку. Посмотрите, что я нашла -тучку, а в ней капельки (синие камешки)</p> <p><i>Песня «Кап, кап, капелька я» автор Н. Марютина</i> Кап, кап капелька я Кап, кап маленькая. Кап, кап капаю И на деток воду лью. Кап, кап, кап на щечки, Кап, кап, кап Кап, кап, кап на плечики. Кап, кап, кап Кап, кап, кап на животик, Кап, кап, кап Кап, кап, кап на ножки. Кап, кап, кап И на мои ладошки. Кап, кап, кап</p> <p>Ведущая: Ребята, предлагаю еще разочек в корзинку заглянуть и что- то там найти (тучки на палочках).</p> <p><i>Песня «Тучка в гости к нам пришла» автор Н. Марютина</i> Тучка в гости к нам летела, Тучка дождик нам несла, Зашуршала, зазвенела И закапала она.. Кап- кап- кап, кап- кап кап- кап- кап.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети исполняют песню и выполняют движения</p> <p>Дети берут по 2 «капельки» (камушка) и исполняют песню с ритмическими движениями</p> <p>Дети берут «тучку» и исполняют песню с ритмическими движениями</p>
--	---	--

	<p>Много капелек чудесных, Мы в ладошку две возьмем, Постучим с дождем осенним, В лужицы воды нальем Кап- кап кап, кап- кап- кап- кап- кап. Все сегодня на прогулку обувают сапоги И по лужицам шагают, улыбаясь малыши, Топ- топ- топ, топ- топ- топ- топ- топ.</p> <p>Музыкальный руководитель: Друзья мои, дождик закончился. Что остается на асфальте после дождя? На полу раскладывают «лужи»</p> <p><i>Песенка «Мы по лужицам шагаем» автор Н. Марютина</i> Мы по лужицам шагаем, Топ, топ, топ, топ Вот как ножки поднимаем Топ, топ, топ, топ. Можем мы по лужам прыгать. Прыг- скок, прыг- скок. Можем ножками подрыгать. Так вот, так вот. Ах, как весело бежать, Никому нас не догнать. Только сможет дождик, А мы спрячемся под зонтик! <i>Ведущий раскрывает зонт</i></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети исполняют песню с ритмическими движениями</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Музыкальный руководитель: Ребята, наша корзинка совсем пустая. Давайте вспомним, какие подарки осени в ней были спрятаны?</p>	<p>Ответы детей</p>