Модель инклюзивного образования
МБДОУ «Детский сад № 268 комбинированного вида»

Целевой компонент

Цель: Обеспечение всем участникам образовательных отношений равного доступа к получению качественного образования и создание необходимых условий для достижения успешности на всех этапах дошкольного детства и в период перехода из детского сада в начальную школу.

Зада ıи

- Устранить барьеры на пути получения образования и полноценного участия в жизни образовательной организации для воспитанников, имеющих ОВЗ.
- Обеспечить вариативность предоставления образования всем воспитанникам.
- Индивидуализировать цели и образовательные программы на основе учета индивидуальных способностей и личных потребностей всех воспитанников.
- Формировать инклюзивную культуру участников образовательных отношений (коллектива, воспитанников, родителей).
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников МБДОУ в условиях развитияинклюзивного образования.
- Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений

Организационный компонент

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ МБДОУ № 268

Управленческие действия

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ВАРИАТИВНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (комбинированные группы)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШ НИЙ

Содержательный компонент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО МЕДИКО-ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ПРИНЦИПУ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Разработка АОП, ИОМ

Содержание АОП, ИОМ в соответствиис особыми образовательными потребностями

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Технологии, методы, средства, приемы обучения

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Результативный компонент

Ожидаемый результат: Полноценное проживание дошкольного детства, достижение целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО