

# Модель службы психологического сопровождения

психологической поддержке педагогам по совершенствованию образовательного процесса

МБДОУ № 268

## ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

**Цель:** Создание условий, для реализации основной образовательной программы, в соответствии с содержанием профессионального стандарта педагога – психолога.

Провести мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий.

### ЗАДАЧИ

Предупредить нарушения в психическом, личностно - социальном развитии воспитанников. Изучить склонности, способности воспитанников.

Разработать и внедрить совместно с педагогами, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.

Организовать непрерывную помощь по укреплению психологического здоровья воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) в ДОУ.

Обеспечить непрерывную психолог - педагогическую консультативную помощь, администрации, педагогам, родителям (законным представителям) по психологическим проблемам воспитания и развития.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА УРОВНЕ МБДОУ 268

Нормативно-правовое обеспечение

#### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Повышение профессиональной компетентности

Дорожная карта

Межведомственное и сетевое взаимодействие

Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений

Направления оказания психологической помощи

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МБДОУ 268

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

**ПРОЕКТ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»**

**ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС» (3-7 лет)**

**ПРОЕКТ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ» (1,5-3 года)**

**ПРОЕКТ «ЗА РУКУ С СЕМЬЕЙ» (0-1,5 лет)**

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

ППк  
МБДОУ № 268

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

**ПРОЕКТ «СНИМАЕМ УСТАЛОСТЬ»»**

**ПРОЕКТ «АНТИВЫГОРАНИЕ»**

## РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **ДЕТИ** внедрение ИОМ в образовательный процесс ДОУ

**РОДИТЕЛИ** оказание доступной помощи на всех этапах дошкольного детства

- **ПЕДАГОГИ** сохранение и укрепление психологического здоровья

Обеспечение доступности и качества получения психологической помощи всем участникам образовательных отношений в дошкольной образовательной организации.