



VI Фестиваль успешных
образовательных практик

→ Линейный календарь как инновационная технология работы с дошкольниками

Аникеева Светлана Геннадьевна, воспитатель,
Станкевич Ирина Анатольевна, воспитатель
МБДОУ 268



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Актуальность

- Время — это очень сложный объект познания дошкольниками. Трудности заключаются в специфических особенностях времени: текучесть, необратимость, недоступность. Представление о нём у детей возникает в процессе жизни на основе его личного опыта. В детских садах, для формирования у дошкольников представлений о времени, педагоги обычно используют модели часов и матричный календарь.
- Авторы программы «ПРО детей» Елена Бодрова и Елена Юдина предлагают использовать в работе с дошкольниками инновационную технологию «Линейный календарь», которая предназначена для формирования у детей математических и логических представлений, начальных представлений о времени, навыков счета.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений средствами линейного календаря.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Сформировать у детей начальное представление о времени.
- ✓ Сформировать навыки счета, а также математические и логические представления о времени.
- ✓ Развивать социально-коммуникативные навыки, желания обсуждать важные события и делиться впечатлениями со взрослыми и сверстниками.



Линейный календарь

ЧТО ЭТО?

Специальный дидактический материал, который создается ежедневно (на месяц) систематически в совместной деятельности с детьми.

ЗАЧЕМ ЭТО ДЕТЯМ?

Дети наглядно представляют длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год.

м а р т								
3	4	5	6	7	8	9	10	11
								

Апрель	Май	Июнь	

У детей формируются элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости.

Дети начинают правильно употреблять слова, которыми обозначается порядок протекания явлений и действий во времени: вчера, сегодня, завтра, прошлое, настоящее, будущее. Развивает навыки счета, математические и логические представления.

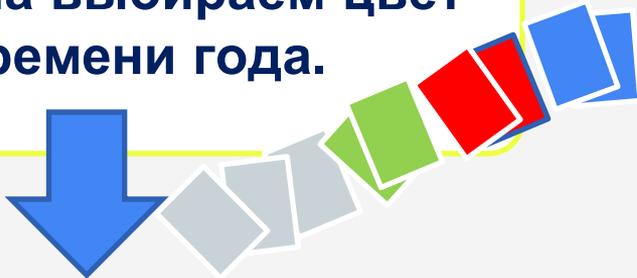
																			н о я б р ь																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19																				
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓																								

- Сегодня 14 ноября
- Вчера было воскресенье
- Позавчера у Димы был день рождения
- А через три дня будет утренник

- Какой сегодня день недели?
- Ноябрь по счету: какой месяц осени?

КАК МЫ ЕГО СОЗДАЕМ?

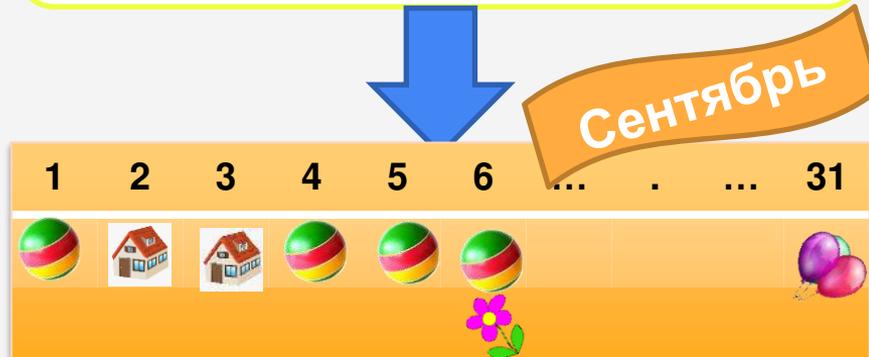
Сначала выбираем цвет времени года.



Делим лист бумаги на
клеточки
Пишем цифры

1	2	3	4	5	6	31

Выбираем обозначения для
рабочих и выходных дней
(договариваемся с детьми)

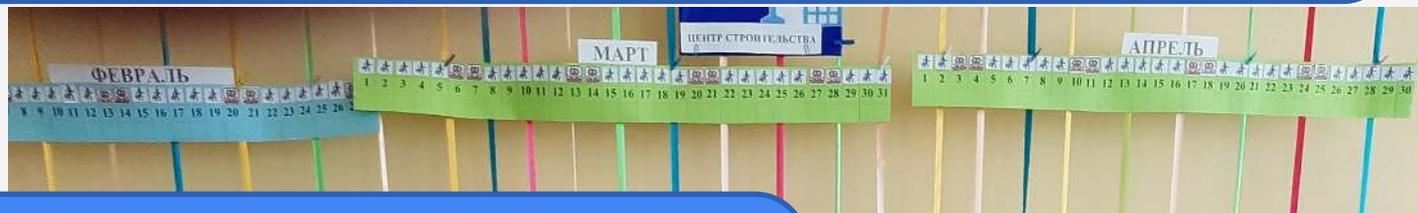


В нижней части отмечаем
праздники, дни рождения,
знаменательные события.

Рекомендации по работе с линейным календарем



Не превращать занятие по календарю в урок математики и пересчитывать все, что только возможно. В то время, как определение сегодняшней даты по календарю является обязательным, остальные вопросы таковыми не являются.



- Помещать повыше на стену полоску листа так, чтобы календарь за все прошедшие месяцы составлял непрерывную линию..



Образовательные результаты

- ✓ Сформированы навыки счета, а также математические и логические представления о времени.
- ✓ Сформированы начальные представления о времени.
- ✓ Готовность детей к освоению понятия числовой оси.

✓ Ребенок способен использовать временные представления (дни недели, месяцы, времена года) в повседневной жизни, не путаясь в основных понятиях.

✓ Ребенок умеет работать в команде, в группе, умеет договариваться, планировать свою деятельность.

Вывод

- Линейный календарь, как инновационная технология работы с дошкольниками – это возможность непринужденно, ненавязчиво, быстро формировать у детей временные представления в доступной для них форме, поскольку в наглядной форме иллюстрирует течение времени, его направление из прошлого, через настоящее – в будущее.
- Линейный календарь – это предмет логично построенного обсуждения, который способствует развитию умений рассуждать, анализировать, сопоставлять события, а затем отражать в речи выводы, обобщения.