

Презентация развивающей
предметно – пространственной
среды
I младшей группы



Воспитатель Юмангулова К.Р.



Особенности РППС в группе раннего возраста.

Одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно-развивающая среда.

Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в обновленной программе, мы постарались создать все условия с учетом возрастных особенностей, а именно большое внимание уделяли на развитие сенсорных особенностей .

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, активным, интересным , запоминающимся, ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ, АКТИВНЫМ.

Центр сенсорного развития

Цели и задачи организации центра сенсорного развития:

- Стимулировать речевую и мыслительную деятельность
- ребенка через развитие мелкой моторики и координацию движений рук.

В центре находятся:

Дидактический стол

Разные виды мозаик

Пирамидки деревянные
(разноцветные)

Пирамидки деревянные
(одноцветные)

Пирамидки Невалюшки

Шнуровка-тренажер

Вкладыши разной формы,
пазлы крупные.



Мобильные тренажеры для развития мелкой моторики рук



Различные сортеры



Самодельные игры из бросового материала

Дигра «Разложи по цвету»



Д/игры с пластиковыми крышечками и
цветными макаронами «Дополни узор»



Дигра
«Волшебные прищепки»



Мозаики и пазлы



Игры – лабиринты



Центр математики

В центре математики находятся:

- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, разные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат).
- Крупная геометрическая мозаика,
- Матрешки 2-х местных, 3-х местных.
- Игра «Сложи квадрат»
- «Рамки и вкладыши Монтессори»
- наборы парных и разрезных картинок
- Игра «Весы» «Собери бусы по цвету»
- Пирамидки «Стаканчики», «Башня» (из 6 и 10 разноцветных элементов),
- «Почтовый ящик» (геометрические формы)
- Пирамидки из разных геометрических тел.
- Игры-шнуровки разного вида

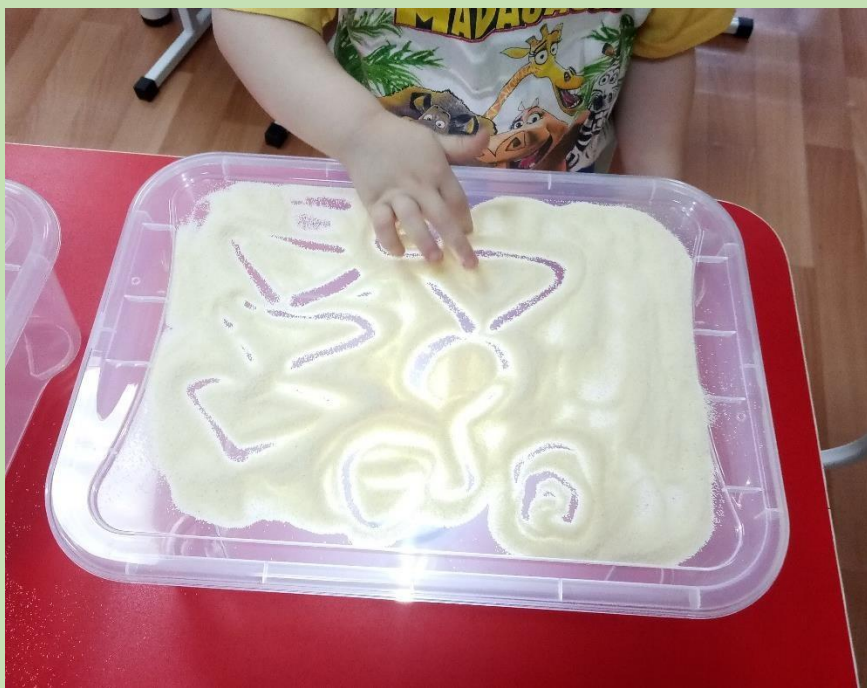


Центр экспериментирования

В центре экспериментирования дети знакомятся с природными материалами (песок, вода, плоды деревьев, гербарий), изучают их свойства, создают из них поделки.



В центре экспериментирования дети рисуют манкой и моделируют на световом столике



Центр литературы



Центр театра

В группе созданы условия для развития театрально-игровой деятельности у детей:

- *Уголок ряженья*
- *Пальчиковый театр*
- *Театр Би-ба-бо*
- *Театр картинок (на кавролине)*
- *Настольный театр*
- *Музыкальный уголок*
- *Картотеки стихов, потешек, песенок, загадок, прибауток.*





Центр ТВОРЧЕСТВА

Центр конструирования



Центр игры



Говорящие стены





Развивающую предметно-пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать так, чтобы она была комфортной для малышей, Эстетически привлекательной и соответствовала возрасту детей.