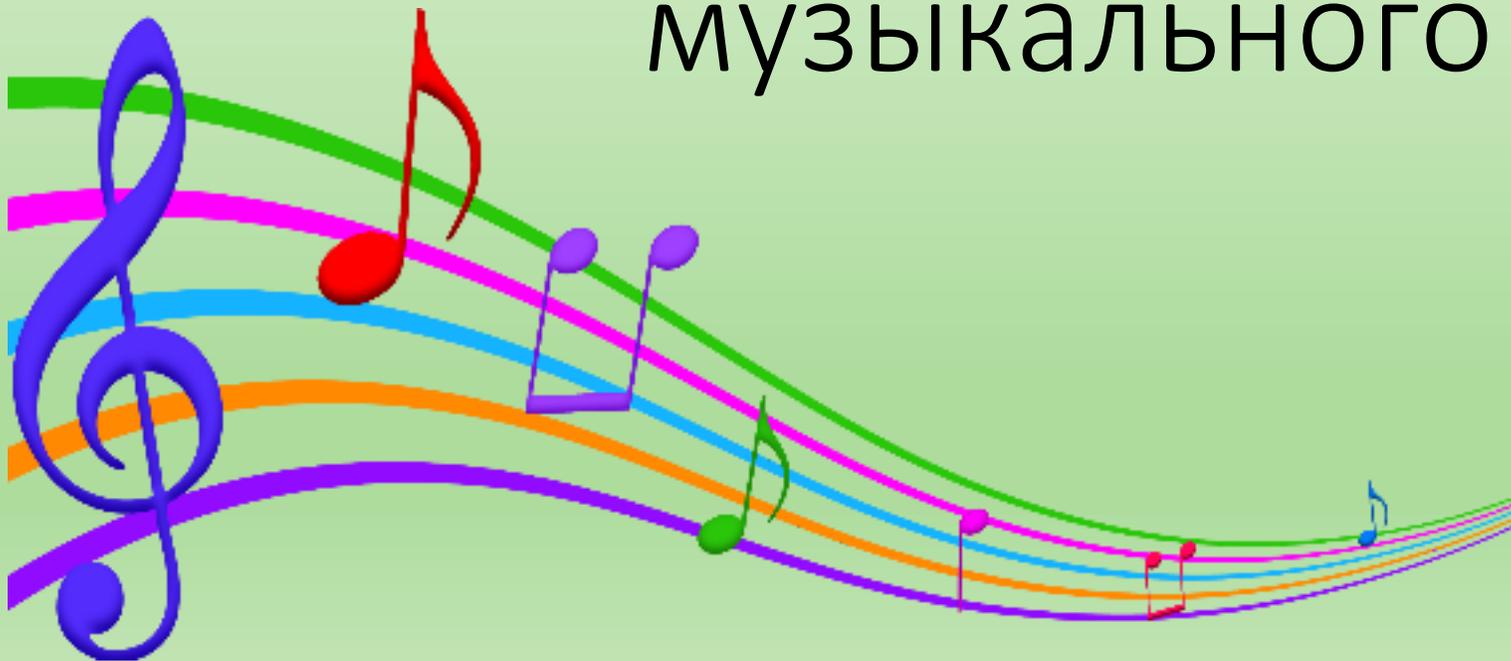


Презентация развивающей
предметно –
пространственной среды
музыкального зала



Выполнила
Иванова М. В.
музыкальный руководитель



Музыкальный зал —

- ❖ это образовательная среда для дошкольников,
- ❖ место встречи ребёнка с музыкой, игрой,
- ❖ танцевальной деятельностью.
- ❖ Он предназначен для проведения музыкальных занятий с воспитанниками
- ❖ Для проведения праздничных мероприятий — утренников, досугов и развлечений.



Оформление музыкального зала.

Центральная стена предназначена для оформления сезонной и праздничной тематики.





Активная зона музыкального зала

Это большое свободное пространство для движения под музыку, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества.



Спокойная зона музыкального зала



В спокойной зоне находится «Музыкальный уголок», где находятся детские музыкальные инструменты различных видов: инструменты неопределённого звучания: треугольники, бубны, барабаны; с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофоны (трубчатый и пластинчатый), ксилофон; народные шумовые инструменты: трещотки, маракасы, деревянные ложки, самодельные «шумелки»; струнные: гитара, гусли.

Театральная деятельность



Наличие детских костюмов играет огромную роль в драматизации, танцевальных номерах. Это даёт участнику действия почувствовать себя настоящим артистом



Наши артисты



В детском саду имеются костюмы для взрослых





Музыкальные инструменты

Игра на детских музыкальных инструментах является одним из любимых видов деятельности в дошкольном возрасте



Для музыкально-ритмической деятельности есть необходимые атрибуты: платочки, флажки, султанчики, ленточки, ветки с осенними листьями, тучка с камушками, осенние султанчики, осенние листья, конфетки, вёдра, лужицы, а так же шишки, грибочки, звёздочки.





Оснащение музыкального зала

- Мультимедийное оборудование
- Музыкальный центр
- Фортепьяно
- Мольберт
- Детские стулья



Музыкально-дидактические материалы и пособия

Слушание музыки: портреты композиторов-классиков, портреты детских композиторов.

Для различения жанров: картинки, соответствующие жанрам (песня, марш, танец).

Для определения инструментального звучания: карточки с изображением музыкальных инструментов.



Таким образом, продуманная организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала, созданная с учётом ФГОС, вызывает интерес детей к музыкальному искусству, побуждает к активности, творчеству, даёт возможность развивать индивидуальность каждого ребёнка.

