

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 268 комбинированного вида»



Презентация  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды  
группы  
«Светлячки»

Воспитатель Аникеева С.Г.

2023 г

# В основе организации развивающей предметно-пространственной среды лежат:

Технология  
«Говорящие стены»

Основные принципы построения  
Развивающей предметно-  
пространственной среды

(ФГОС ДО п. 3.3.4.):

содержательно-насыщенная,

трансформируемая,

полифункциональная,

вариативная,

доступная

безопасная.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

ФГОС ДО 3.3.2.

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых...



...а также возможности для  
уединения

Центр уединения может быть  
организован в любом месте по  
желанию ребенка



...учитывать национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.



Воспитывающая  
среда

# Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает индивидуализацию пространства

Стенд  
«Наши именинники!»



Фото и имя ребенка в пространстве группы: на стульчиках, на кабинках

# Места для размещения творческих работ.



# Место для общего сбора.



В группе имеется специальное место для группового сбора и занятий, направленных на развитие крупной моторики (упражнения, подвижные игры)



# Центры активности



Центр литературы

Центр творчества





Центр  
сюжетной  
игры



Центр  
конструирования

# ПРИ НАПОЛНЕНИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИНЦИП «МНОГОСЛОЙНОСТИ»



# В организации РППС используется технология «Говорящие стены»

«Азбука темы»

Азбука темы: Осень

А	
Б	БЕРЕЗА
В	
Г	ГРИБЫ
Д	ДЯТЕЛ
Е	
Ё	ёж
Ж	ЖЕЛТЫЙ
З	ЗАМОРОЗКИ
И	иней
Й	
К	КРАСНЫЙ, КЛЁН
Л	ЛИСТЬЯ, ЛИСТОПАД, ЛИСА
М	МОРОЗ
Н	
О	ОРАНЖЕВЫЙ
П	
Р	
С	СНЕГ
Т	
У	
Ф	

«Социальные опросы»

НА КОГО ПОХОЖ ?

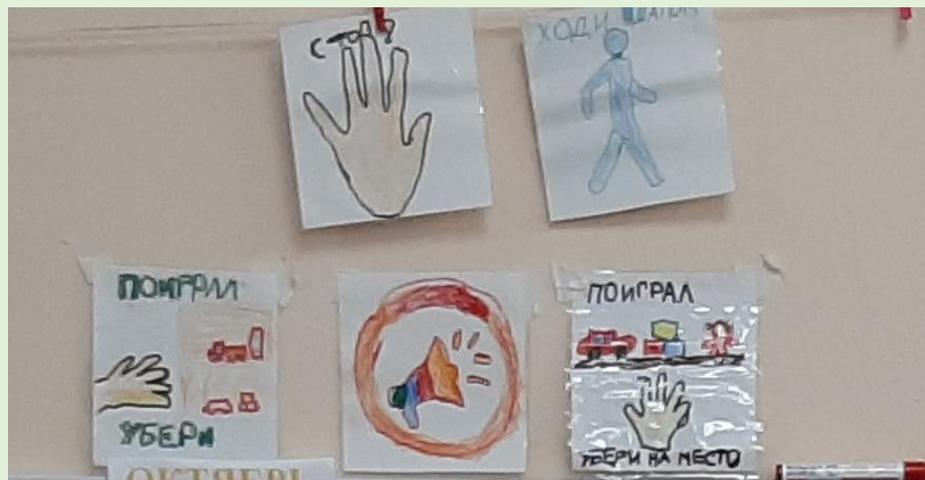
Я	МАМА	ПАПА	
ЯРИК		✓	
ВЛАД!		✓	
ВИКА	✗		
ТАЕЯ			
ЮЛЯ			
УЛБЯНА			
ВИКА	МА МА		
АЛИСА			
РИТА			БРАТ
АЛИСА	♥		
СОФИЯ	♥		
РАЙ			
МИША		✓	
			

# Метод трёх вопросов

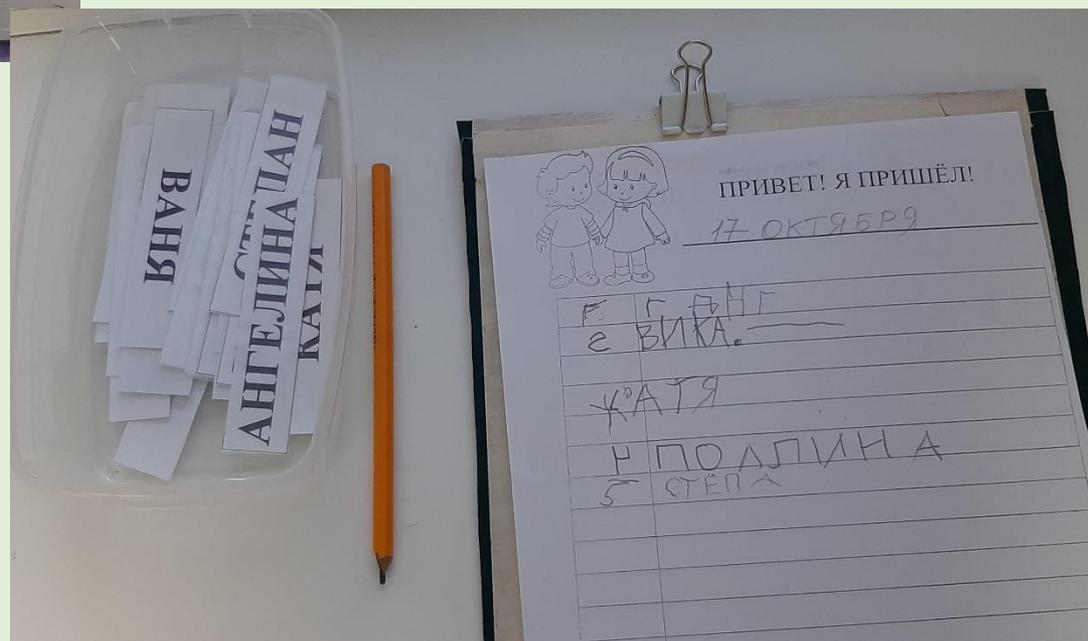
Праздник Новый год. Кто придумал Н.

Я ЗНАЮ	Я ХОЧУ ЗНАТЬ	Я УЗНАЮ. ГДЕ?
Новый год - это зимы Кира праздник - это Елка Вика Н.б год невестного Влад Снежинки Анна Германия это София Снегурочка Яра Метель Влад Дед Мороз Кира Дед Мороз придумал Нов. год Кира Н.а это когда были древние гелевские Саша в др. стране высшего Д.М. - это Саша	как отмечают Н.г в других странах. Откуда создала Н.г (Саша) Почему саней Д.М. (Влад) Почему на Н.г ставят елку Влад. Почему уфимцы украшают елку Анна	в книге спроси

# Правила группы



# Список детей



# Деловые хлопоты

ДОСКА РОСКИА

ОКТАБРЬ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

ПОЛЮША  
АНГЕЛИНА  
ВИКА  
КАТЯ  
АЛЕНА  
МОНША

Нас сегодня

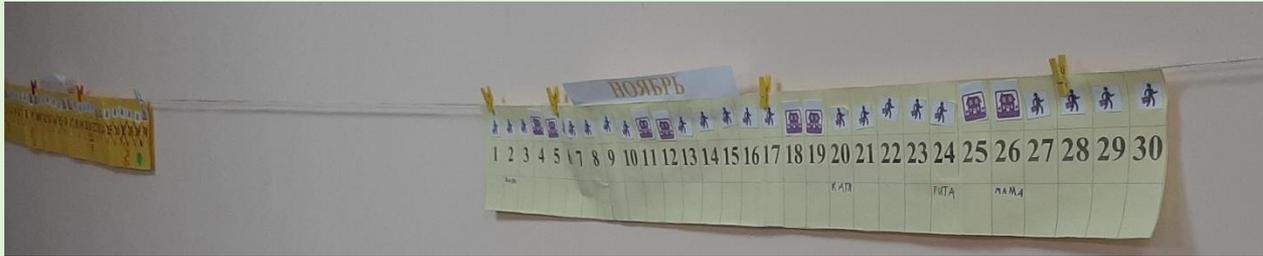
3 + 7 = 10

15

1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 14 16 17 18 19 20

1 ПОНЕДЕЛЬНИК  
2 ВТОРНИК  
3 СРЕДА  
4 ЧЕТВЕРГ  
5 ПЯТНИЦА  
6 СУББОТА  
7 ВОСКРЕСЕНЬЕ

# Инновационные методики.



Линейный  
календарь



Загадка дня



Лаборатория историй



Созданная нами предметно-развивающая среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.



Благодарим за внимание!