

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 268 комбинированного вида»

ул. Говорова, 56а, г. Красноярск, 660013, телефон 266-94-33 E-mail: [dou268@mailkrsk.ru](mailto:dou268@mailkrsk.ru)  
ОКПО 53638576, ОГРН 1022402058425, ИНН 2462022860, КПП 246201001

**ПРИНЯТО:**

Совет педагогов МБДОУ № 268

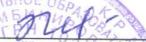
Председатель совета педагогов

 / Чижикова А.В.

Протокол № 1 от 29.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ № 268

 /С.Е.Мельникова/

Приказ № 154/1 от 01.09.23г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по организации образовательного процесса

на 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение  
«Детский сад № 268 комбинированного вида»

# Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 268

в 2023-2024 учебном году

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год (далее – учебный план) составлен с учётом требований нормативных правовых документов различных уровней, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Учебный план определяет объём образовательной нагрузки, запланированной для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей:

ГРУППА (направленность,название)	ВОЗРАСТ	Кол- во детей	Программа обучения			
			ОП ДОО	АОП с ТНР	АОП с НОДА	АОП с ЗПР
Оздоровительная группа «Капельки»	1,5-3 года	25	25			
Комбинированная группа «Непоседы»	4-5 года	26	12	11	3	
Оздоровительная группа «Совята»	3-4 года	27	27			
Группа компенсирующего вида для детей с НОДА «Светлячки»	4-7 лет	20			20	
Группа компенсирующего вида для детей с НОДА «Звездочки»	4-7 лет	18			18	
Группа компенсирующего вида для детей с ТНР «Золотой ключик»	5-6 лет	18		18		
Группа комбинированного вида «Лесовички»	4-7 лет	24	4	12	7	1
Всего:		158	68	41	48	1

## **Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.**

Форма обучения: очная. Освоение образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения уровня дошкольного образования обеспечивает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планирование и организация образовательной деятельности во всех группах МБДОУ осуществляется педагогическими работниками в:

- период проживания темы проекта или темы недели;
- форме занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- игровой детской деятельности;
- взаимодействии с семьями детей.

На основе учебного плана составляется расписание занятий на холодный и тёплый периоды учебного года для групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности с учётом их комплектования на основе одновозрастного и разновозрастного принципов соответственно и санитарно-эпидемиологических требований к:

- длительности занятий;
- максимально допустимому объёму образовательной нагрузки в первой половине дня;
- длительности перерыва между занятиями;
- чередованию периодов занятий по сложности с усложнением к середине недели;
- организации занятий по физическому развитию.

В режиме дня каждой группы время проведения занятий чередуется со временем для свободной детской деятельности.

В основу планирования образовательной работы в МБДОУ положен прием погружения детей в тему, то есть осуществляется комплексно - тематическое планирование. Одной теме уделяется около одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Данный вид планирования осуществляется во всех группах МБДОУ и всеми узкими специалистами. Тема не ограничивает возможности планирования разных видов деятельности, задач развития, образования и воспитания детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни составляет не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Третий НОД в день и в конце недели (четверг, пятница) сокращается на 5 минут в старших и подготовительных группах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня. С детьми младшего дошкольного возраста в первую половину дня проводится не более двух занятий, с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В тёплый период года время в течение дня на самостоятельную деятельность детей увеличивается в связи с уменьшением количества занятий.

Особенности планирования образовательной деятельности в группе детей, обучающихся по АОП ДО.

С целью исключения перегрузки детей, занятия по разделам: трудовое воспитание (ручной труд) и художественно – эстетическое (конструирование), вынесены за пределы сетки занятий. Реализация задач по данному разделу программы осуществляется в свободной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционно - развивающей работе воспитателя.

Занятия коррекционно-направленной направленности, проводимые узкими специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) проводятся фронтально и подгруппами.

В полном объеме данные занятия прописаны в рабочих программах специалистов и индивидуальных АОП. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией жизни детей, правильным распределением нагрузки в течение дня.

*С целью эффективного достижения планируемых результатов для каждой возрастной категории – в группах реализуется индивидуальная работа по устранению дефицитов и развитию индивидуальных способностей детей. Педагоги самостоятельно выбирают подходящее время и формы индивидуальной работы, избегая перегрузки детей.*

**В учебном плане представлены:**

**Приложение 1** Комплексно-тематическое планирование для разных возрастных групп воспитанников

**Приложение 2** Примерный режим дня для разных возрастных групп воспитанников в холодный и теплый период

**Приложение 3** Общее расписание занятия для всех групп

**Приложение 4** Примерный план календарной воспитательной работы

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности  
для младшего дошкольного возраста  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Тематический период	Тема/образовательное событие	Примерное содержание	Итоговое мероприятие (внутри группы/сада) *рекомендуемое
01.09 – 29.09	«Здравствуй, здравствуй детский сад, здесь друзей я видеть рад!»	Создание благоприятных условий для прохождения адаптации. Знакомство с режимом дня, сотрудниками детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Праздник «Я пришел»  Создание постов «Знакомство с группой»
02.10 – 20.10	Сезонные изменения в природе	02.10 - 06.10 Формировать начальные представления детей об осенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Игры «Одень куклу на прогулку», «Поход в осенний лес»
		9.10 - 13.10 Фестиваль радуги Каждый день посвящен цвету радуги! Деятельность соответствует цвету. (Например: в день голубого цвета – делаем эксперименты с водой и т.д)	
		16.10-20.10 Продолжать формировать представление детей об осени, осенних изменениях в природе, уточнить представления об одежде, о назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; обогащать и активизировать словарь по темам «Осень», «Осенняя одежда»;	
23.10- 24.11	«В мире предметов и вещей»	23.10-3.11 Расширять кругозор детей через знакомство с окружающим предметным окружением через взаимодействие с игрушками	Создание коллажей «наши любимые игрушки»
		7.11 – 10.11 Расширять кругозор детей через знакомство с окружающим предметным окружением через взаимодействие с посудой	
		13.11 – 17.11 Расширять кругозор детей через знакомство с окружающим предметным окружением через взаимодействие с одеждой.	
		20.11 – 24.11 Расширять кругозор детей через знакомство с окружающим предметным окружением - мебелью	
27.11 - 15.12	Сезонные изменения	«Всюду снег, в снегу дома – привезла его зима! Сезонные изменения в зимнее время года» Формировать представления детей об изменениях в природе в связи с приходом зимы. Знакомить со свойствами снега и сосулек.	Зимний вернисаж
		4.12 – 8.12 «Как зимой тепло одеться». Формировать представления и навыки детей алгоритму одевания в зимнее время.	
		11.12 – 15.12 Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать. Расширение представлений о зимующих птицах.	

18.12 – 29.12	Образовательное событие «Откуда пришел Новый год?»	Подготовка к Новогодним праздникам. Формирование представлений о главном празднике в году.	Новогодние праздники
9.01 – 19.01	Не боясь в лесу, гуляю, о животных много знаю.  (Животные наших лесов)	Формирование представлений о разнообразии диких животных, распространенных на территории Красноярского края, проживающих в лесу.	
22.01 – 09.02	Домашние питомцы	Формирование представлений о домашних животных, их образе жизни. Формирование представлений о домашних птицах, их образе жизни.	
12.02.– 22.02	Неделя здоровья	Формировать представления о здоровом образе жизни: о правильном питании и важности занятий спортом.	Спортивный праздник
26.02 – 01.03	«ПРОФнеделя»	Погружение в мир профессий. Формировать первоначальные представления о профессиях (повар, водитель, учитель и т.д.)	
4.02– 7.02	«Сегодня праздник у девочек»	Расширять представления детей о празднике 8 Марта; воспитывать в мальчиках любовь и уважение к девочкам.	Праздник к 8 марта
11.03 – 15.03	К нам весенний ветерок, заглянул в окошко!	Формировать у детей обобщенное представление о весне, как времени года, о погодных явлениях весной, о прилете птиц;	На усмотрение детей и педагогов
18.03 – 29.03	«В мире сказок»	Расширять представления детей о мире сказок.	
01.04 – 05.04	«Кто мы, какие мы?!» (гендерное)	Формировать у детей представление о женском и мужском поле. Учить правильно формулировать фразы с указанием принадлежности или к девочкам или мальчикам.	
08.04 – 12.04	«Я и моя семья»	Формировать представления о составе семьи и семейных традициях	Фотовыставка «Мама, папа я – дружная семья!»
15.04 - 26.04	Мир транспорта	Формировать первоначальные представления детей и разных видах транспорта 15.04 - 19.04 Наземный транспорт 22.04 - 26.04 Воздушный транспорт	На усмотрение детей и педагогов
02.05– 10.05	«А поехали все к морю»	Расширение представления о морских жителях; о море.	На усмотрение детей и педагогов
13.05 – 31.05	Сезонные изменения в природе	13.05 – 17.05 Формировать представления о прилете птиц, о пробуждении природы весной	На усмотрение детей и педагогов

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности  
для среднего и старшего дошкольного возраста  
на 2023 – 2024 учебный год.**

Даты	Тема/образовательное событие *по инициативе детей тему можно заменить	Примерное содержание	Итоговое мероприятие (внутри группы/сада)	Тематика клубного часа/мастерских	Ситуативные даты *для старшего возраста
1.09	*Зеленая неделя	Адаптационные мероприятия			
4.09 - 8.09	Наш зелёный огород нас прокормит круглый год. (овощи, фрукты, труд людей)	Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и не живой природы в осеннее время года.	На усмотрение детей и педагогов	-	
11.09 – 15.09	Осень золотая в гости к нам пришла «Что случилось с деревьями?»				
18.09 – 22.09	*Зеленая неделя Декада безопасности				
25.09 - 29.09	«Детский сад мечты»	Беседа о детском саду, экскурсии на кухню, прачечную и т.д. Рассуждения и создание макетов «Детский сад мечты» Разработка символики группы: эмблема, девиз, правила группы. Создание «Уголка» группы.	Квест-развлечение «Все о садике мы знаем, про него все отгадаем» Создание постов «Знакомство с группой»	Свободный клубный час «Знакомство с детским садом»	<b>27 сентября – День дошкольного работника</b>
2.10 – 6.10	Образовательное событие «Зачем скворушке улетать на зиму?»	Расширение представлений о перелетных птицах, об их образе жизни	Детский вернисаж «Встреча птиц»	Продуктивный клубный час «Осенняя природа»	4 октября День защиты животных
9.10 - 13.10	*Зеленая неделя Фестиваль радуги	Каждый день посвящен цвету радуги! Деятельность соответствует цвету. (Например: в день голубого цвета – делаем эксперименты с водой и т.д)	Дискотека Флэшмоб «Мой папа самый лучший»	Радужный клубный час	15 октября День отца
16.10 - 20.10	«Краски осени»	Закрепление представлений об осенних приметах	Семейные вечера «Осенний огонек»		
23.10 - 27.10	«Моё любимое место в Красноярске»	Расширение представлений о родном городе.	? Экскурсия «Наш Красноярск»	Тематический клубный час «Любимый город»	
30.10 – 3.11	«Что я знаю о стране?»	Расширение представлений о родной стране.		Свободный клубный час	
7.11 – 10.11	«Путешествием по миру»	Знакомство с традициями и обычаями разных народов; знакомство с географической картой.	На усмотрение детей и педагогов	Клубный час «Путешествие по миру»	

13.11 – 17.11	21.11 «Всемирный день приветствий» «Что значит быть вежливым?»	Знакомить с правилами культурного поведения и речевого этикета.	«Калейдоскоп вежливости». Обмен книгами, созданных своими руками.	<i>Волонтерский клубный час для младшего/среднего возраста</i>	
20.11 – 24.11	«Мамочка любимая моя»	Беседы о любимой мамочке.	Праздник, посвященный Дню мамы		
27.11 - 01.12	*Зеленая неделя				30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
4.12 – 8.12	Всюду снег, в снегу дома – привезла его зима!	Систематизация представлений о природных явлениях, объектах живой и не живой природы в зимнее время года.	Мастерская Деда Мороза  *Участие детей волонтеров в мастерских		5 декабря День добровольца (волонтера) в России
11.12 – 15.12	Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать Зимующие птицы		На усмотрение детей и педагогов	Продуктивный клубный час	8 декабря Международный день художника.
18.12 – 22.12	Образовательное событие «Откуда пришел Новый год?»	Подготовка к Новогодним праздникам.	Новогодние праздники	Свободный клубный час	
25.12 – 29.12				Новогодние дискотеки	26 декабря – День подарков
2024 год					
9.01. – 12.01	Не боясь в лесу, гуляю, о животных много знаю. (Животные наших лесов)	Формирование представлений о разнообразии диких животных, распространенных на территории Красноярского края, проживающих в лесу. Знакомство с Заповедниками.	Видео-экскурсия «Заповедник столбы».	Игровой/свободный клубный час	11.01- День Заповедников
15.01 – 19.01	Край родной, навек любимый! (Природа Севера, животные Севера)	Расширить представление детей о животных, живущих на Севере Красноярского края.	На усмотрение детей и педагогов	Тематический клубный час	
22.01 - 26.01	Что за Африка страна, где лишь лето и весна, где кругом стоит жара - все узнать о ней пора.	Уточнить представления о животных жарких стран и их детенышей;	На усмотрение детей и педагогов	Тематический клубный час	27 января День снятия блокады Ленинграда
29.01 - 02.02	«А вы знали, что птица – это динозавр?»	Расширение представлений о том, кто такие динозавры, об их образе жизни.	На усмотрение детей и педагогов	Свободный клубный час	
5.02 – 9.02	Неделя науки	Проведение опытов и экспериментов. Расширение представлений об явлениях окружающей среды через опыты и эксперименты Про роботов	? приглашенное научное шоу	Клубный час «Экспериментальный»	8 февраля День российской науки

				Каждый клуб – проведение опытов	
12.02.– 16.02	*Зеленая неделя		Тематические вечеринки		
19.02 – 22.02	«Кто служит в армии?»	Расширение представлений о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.	Военно-патриотическая игра «Идут солдаты» Викторина по родному языку (для старших групп)		21 февраля Международный день родного языка
26.02 – 01.03	«ПРОФнеделя»	Погружение в мир профессий. Неделя сюжетно-ролевых игр.	На усмотрение детей и педагогов	Клубный час в тематике «Много есть профессий разных»	1 марта – день котов
4.02– 7.02	«Сегодня праздник у девочек»	Расширять представления детей о празднике 8 Марта; воспитывать в мальчиках любовь и уважение к девочкам.	Праздники, посвященные 8 марта.		
11.03 – 15.03	К нам весенний ветерок, заглянул в окошко!	Формировать у детей обобщенное представление о весне, как времени года, о погодных явлениях весной, о прилете птиц;	На усмотрение детей и педагогов	Продуктивный клубный час «Весенняя капель»	
18.03 – 22.03	*Зелена неделя Совмещённая с неделей здоровья.			Спортивный клубный час	
25.03 – 29.03	Театральная неделя «Мир театра нам знаком, встречи с ним мы очень ждем»	Расширять представления детей о театре	Театральные постановки (старшие – младшим; Страшим-педагоги)		27марта Всемирный день театра
01.04 – 05.04	Образовательное событие «Как стать космонавтом?»	*Неделя «Звезд» Формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.	«Парад звезд» + посещение планетария	Тематический клубный час	31 марта День Рождения К. И. Чуковского
08.04 – 12.04			Космический карнавал		
15.04 - 19.04	Мир транспорта	Систематизировать и расширять представления детей и разных видах транспорта (истории создания, его назначении и профессиях, связанных с ним)		Тематический клубный час	
22.04 –27.04	Ничего на свете лучше нету, чем беречь, друзья, свою планету	Формирование в ходе осуществления опытно-экспериментальной деятельности представлений об экологических проблемах.	Экологический квест (по экологической тропе)	Свободный клубный час	22 апреля Всемирный день Земли
02.05–03.05 6.05 – 8.05	«Кто они, герои войны?»	Формировать представления о героических страницах истории нашей родины. Сообщить	Военно-патриотические встречи «Огоньки»		1 мая Праздник Весны и Труда

		элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.			
13.05 – 17.05	«А поехали все к морю»	Расширение представления о морских жителях; о море.	Дискотека «Морское путешествие»	Тематический клубный час	
20.05 – 24.05	Азбука финансов (для старшего/подготовительного возраста)	Формирование первоначальных представлений о торгово-экономических отношениях, о валютах и деньгах.	На усмотрение детей и педагогов	Большая игра «Супермаркет»	
20.05 – 24.05	«Мой дом» (для среднего возраста)	Расширение и систематизация представления о предметах быта: мебели и посуде	Проект «Моя квартира»		
27.05 – 31.05	*Зеленая неделя	Подведение итогов, проведение итоговых мероприятий (вечеринки, выпускные)			
	* Зеленая неделя				
	Возможные темы для зеленых недель: «Мой дом» (про мебель, посуду); «Мир театра/кино»; «История книги»; «Насекомые»; «Первоцветы»; «Транспорт»				
	Параллельно с тематическим планированием проводятся беседы/НОД/мастерские по темам: ПДД, Правильное питание, ЗОЖ, патриотизм, толерантность.				

**Приложение 2** Примерный режим дня для разных возрастных групп воспитанников в холодный и теплый период

Примерный режим дня для разных возрастных групп воспитанников:  
Режим дня для детей от 1 года до 3 лет

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, утренний круг	7.00 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40
Игры, подготовка к занятиям Занятия в игровой форме по подгруппам	8.40 - 9.40
Второй завтрак	9.40 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.10 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10 - 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей Занятия в игровой форме по подгруппам	15.20 – 15.40
Уплотненный полдник	15.40 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 18.30
Уход детей домой	18.30 - 19.00

Режим дня для детей от 1 года до 3 лет

<b>Теплый период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, утренний круг	7.00 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	8.40 - 9.40
Второй завтрак	9.40 – 10.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка Самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20 - 15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	15.10 – 15.40
Уплотненный полдник	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам Уход детей домой	16.10 – 19.00

**Примерный режим дня в дошкольных группах.**

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет	Разновозрастные группы (от 4 до 7 лет)
<b>Холодный период года</b>					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, утренний круг	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.40	7.00 - 8.50	7.00 - 8.30
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.40 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.40
Второй завтрак	9.50 – 10.05	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к занятиям Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	10.05 – 10.40	10.10 – 11.00	10.30 – 11.10	10.40 – 11.20	10.20 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 – 11.50	11.00 – 12.00	11.10 – 12.20	11.20 – 12.20	11.00 – 12.00
Обед	11.55 – 12.20	12.00 - 12.30	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50 – 15.00	12.50 - 15.00	12.40 - 15.00
Занятия, игры, самостоятельная детская деятельность Посещение кружков/секций	15.00-15.50	15.00-16.00	15.00 - 16.20	15.00 - 16.30	15.00 - 16.10
Уплотненный ужин	15.50 - 16.10	16.00 - 16.20	16.20 - 16.40	16.30 - 16.50	16.10 - 16.30
Занятия, игры, самостоятельная детская деятельность, вечерний круг Посещение кружков/секций	16.10 - 17.10	16.20 - 17.10	16.40 – 17.20	16.50 – 17.20	16.30 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Уход домой	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00	17.10 – 19.00

**Примерный режим дня в дошкольных группах.**

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет	Разновозрастные группы (от 4 до 7 лет)
<b>Теплый период года</b>					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, утренний круг	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.40	7.00 - 8.45	7.00 - 8.30
Завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.40 – 9.50	8.50 – 10.00	9.00 – 10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.00
Второй завтрак	9.50 – 10.10	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к занятиям Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	10.10 – 10.40	10.10 – 10.50	10.30 – 11.00	10.40 – 11.10	10.20 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 – 11.50	10.50 – 12.00	11.00 – 12.20	11.10 – 12.30	11.00 – 12.10
Обед	11.50 – 12.20	12.00 - 12.30	12.20 - 12.50	12.30 – 13.00	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	12.40 - 15.00
Занятия, игры, самостоятельная детская деятельность Посещение кружков/секций	15.00-15.40	15.00-16.00	15.00 - 16.20	15.00 - 16.30	15.00 - 16.00
Уплотненный ужин	15.40 - 16.00	16.00 - 16.20	16.20 - 16.40	16.30 - 16.45	16.10 - 16.30
Занятия, игры, самостоятельная детская деятельность, вечерний круг Посещение кружков/секций	16.00 – 16.50	16.20 - 17.00	16.20 – 17.10	16.45 – 17.15	16.30 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Уход домой	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00	17.10 – 19.00	17.15 – 19.00	17.10 – 19.00

**Приложение 3** Общее расписание занятия для всех групп

<b>ОБЩЕЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Капельки (1,5 – 3 года)	9.00 – Музыка 9.30 – Окружающий мир 10.00	9.00 – Физкультура (1п) 9.00 – Аппликация / лепка (2п) 9.20 – Физкультура (2п) 9.20 – Аппликация / лепка (1п)	9.00 – Бассейн (2п)  9.40 – Бассейн (2п)  11.00 – Музыка	9.00 – Математика (2п) 9.40 – Математика(1п)  10.20 ИЗО (1р/ в 2 нед)	9.15 – Мастерские 10.00 – Чтение художественной литературы
Непоседы (4-5 лет)	9.00 Физкультура (1п) 9.00 ФЭМП (2п)  9.40 Физкультура 10.20 ФЭМП (1п)	9.00 ИЗО (2п) 9.00 Развитие речи (1п)  9.40 ИЗО (1п) 9.40 Развитие речи (2п)	9.00 Окружающий мир  9.40 Музыка  11.00 Физкультура (Улица)	9.00 Бассейн(1п) 9.00 Лепка/аппликация (2п)  9.40 Бассейн (2п) 9.40 Лепка/аппликация (1п) 10.20 Чтение художественной литературы	9.00 Музыка  9.40 Час игры
Совята (3-4 года)	9.00 Окружающий мир   10.20 Чтение художественной литературы	9.40 Физкультура (1п) 9.40 Развитие речи (2п)  10.20 Физкультура(2п) 10.20 Развитие речи (1п)	9.00 Музыка  9.40 Лепка/аппликация  15.00 Бассейн	9.00 ИЗО (2п) 9.00 ФЭМП (1п) 9.40 ИЗО(1п) 9.40 ФЭМП (2п)	9.00 Час игры  9.40 Музыка  11.00 Физкультура (улица)  15.00 Мастерские
Лесовички 1 подгруппа – 4-5 лет 2 подгруппа – 6-7 лет	9.00 Обучение грамоте (под.гр)  9.40 Окружающий мир  11.00 Физкультура (улица)	9.00 Бассейн (под.гр) 9.40 Бассейн (ст.гр )  10.20 Музыка 11.00 Лепка/аппликация (под.гр)  15.00 Лепка/аппликация (ст.гр )	9.20 ИЗО (под.гр) 9.20 ФЭМП (ст.гр )  10.00 ИЗО (ст.гр ) 10.00 ФЭМП (под.гр)  10.20 Чтение художественной литературы	9.40 Физкультура 9.40 Развитие речи (под.гр)  10.20 Физкультура 10.20 Развитие речи (ст.гр )	8.50 ФЭМП (под.гр)  9.20 Час игры  10.20 Музыка  15.00 Клубный час

Золотой ключик (5 - 6 лет)	9.00 Окружающий мир  9.40 Музыка  10.20 Физкультура (улица)	9.00 Аппликация / лепка (1п) 9.00 Логопедическое занятие (2п) 9.40 Аппликация / лепка (2п) 9.40 Логопедическое занятие (1п)  10.20 Бассейн (1п) 11.00 Бассейн (2п)	9.00 Физкультура  9.40 Чтение художественной литературы  10.20 Час игры	9.00 ФЭМП (1п) 9.00 Логопедическое занятие (2п)  9.40 ФЭМП (2п) 9.40 Логопедическое занятие (1п)  10.20 Музыка	9.00 ИЗО  9.40 ИЗО  15.00 Клубный час
Звездочки 1 подгруппа – 4-5 лет 2 подгруппа – 5-6 лет	9.00 Бассейн (под.гр)  9.40 Бассейн (ст.гр +ср.гр)  10.20 ИЗО (ст.гр +ср.гр) 11.00 ИЗО (под.гр)	9.00 Окружающий мир  9.40 Музыка  10.20 ФЭМП (под.гр.)  11.00 Физкультура (улица)	9.00 ФЭМП (под.гр)  9.40 ФЭМП (ст.гр+ср.гр)  10.20 Чтение художественной литературы  15.00 Лепка/аппликация (подг.гр)	9.00 Музыка  9.40 Обучение грамоте (под.гр)  10.20 Бассейн (ст.гр +ср.гр) 11.00 Бассейн (под.гр)  15.00 Лепка/аппликация (ст.гр+ ср.гр.)	8.40 Час игры  9.40 Физкультура (ст.гр.+ср.гр.) 9.40 Развитие речи (под.гр)  10.20 Физкультура(под.гр) 10.20 Развитие речи (ст.гр.+ср.гр.)  15.00 Клубный час
Светлячки 1 подгруппа – 4-5 лет 2 подгруппа – 5-6 лет	9.00 ИЗО 9.00 Развитие речи (под.гр)  9.40 ИЗО 9.40 Развитие речи (ст.гр.+ср.гр.)  10.20 Бассейн  15.00 Лепка/аппликация (подг.гр.)	9.00 Музыка  9.40 ФЭМП (подг.гр.)  10.20 Окружающий мир  15.00 Лепка/аппликация (ст.гр.+ ср.гр.)	9.00 Чтение художественной литературы  9.40 Физкультура 9.40 ФЭМП (подг.гр.)  10.20 Физкультура 10.20 ФЭМП (ст.гр.)	9.00 Обучение грамоте (под.гр)  9.40 Музыка  11.00 Физкультура (улица)	9.00 Бассейн  9.40 ФЭМП (ср.гр.) 10.20 Час игры  15.00 Клубный час

**Приложение 4** Примерный план календарной воспитательной работы  
**Календарный план воспитательной работы в ДОО**

<b>Дата / Мероприятие</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Рекомендуемая форма проведения</b>
<b>Сентябрь</b>		
1 сентября День знаний	3 – 4 года  5 – 7 лет	Ситуативный разговор/Беседа/Развлечение  Праздник
Вторая неделя сентября Декадник «Безопасность на дороге»	1.5 - 7 лет	Комплекс различных мероприятий (беседы, выставка плакатов/рисунков, тематические игры, проекты др.)
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	1,5 – 3 года  3 - 4 года  5 – 7 лет	Творческая мастерская  Творческая мастерская /Беседа  Событие /Праздник/Проект
<b>Октябрь</b>		
1 октября Международный день пожилых людей	3 – 4 года  5 – 7 лет	Творческая мастерская /Беседа/Ситуативный разговор
4 октября День защиты животных	4 – 7 лет	Творческая мастерская/Беседа/Ситуативный разговор
Третье воскресенье октября День отца в России.	1,5 - 7 лет	Флэшмоб «Мой папа самый лучший»/беседы
<i>*Последняя неделя октября Первая неделя ноября «Где я живу!»</i>	<i>3 – 7 лет</i>	<i>Тематические мероприятия о родном крае и городе (события/проекты, беседы, мастерские и т.д.)</i>
<b>Ноябрь</b>		
4 ноября День народного единства	4 – 7 лет	Беседа/Ситуативный разговор/Проект
Последнее воскресенье ноября День матери в России	1,5 – 3 года  4 – 7 лет	Творческая мастерская /Беседа/Ситуативный разговор/Тематический праздник/событие
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	4 – 7 лет	Творческая мастерская /Беседа/Ситуативный разговор
<b>Декабрь</b>		
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	4 – 7 лет	Волонтерский клубный час
Первая неделя декабря «Мастерская Деда Мороза»	1,5 – 7 лет	Семейные мастерские
8 декабря Международный день художника.	3 - 7 лет	Фестиваль творческих работ на зимнюю и новогоднюю тематику
12 декабря День Конституции Российской Федерации	5 – 7 лет	Ситуативный разговор/Беседа

31 декабря Новый год	1,5 – 7 лет	Событие/праздник
<b>Январь</b>		
*11 января День Заповедников	4 – 7 лет	Образовательное событие
27 января День снятия блокады Ленинграда	6-7 лет	Ситуативный разговор
<b>Февраль</b>		
8 февраля День российской науки	5 – 7 лет	Событие «Научное шоу»
21 февраля Международный день родного языка	5 – 7 лет	Викторина «Родной язык»
23 февраля День защитника Отечества	1,5 – 7 лет	Спортивно-музыкальные развлечения
Последняя неделя февраля (первая неделя марта) Масленичные гуляния	1,5 – 7 лет	Фестиваль народных игр
<b>Март</b>		
8 марта Международный женский день	1,5 – 7 лет	Праздник/событие
27 марта Всемирный день театра	1,5 – 3 года	Беседа/посещение театра
31 марта День Рождения К. И. Чуковского	4 – 7 лет 1,5 – 7 лет	Событие /Проект/экскурсия Беседа, выставка творческих работ, флэшмоб «Читаем с мамой»
<b>Апрель</b>		
12 апреля День космонавтики	1,5 – 3 года	Ситуативный разговор/Беседа/Посещение планетария
	4 – 7 лет:	Событие /Праздник/Проект/Посещение планетария/Видео-экскурсии/Клубный час
22 апреля Всемирный день Земли	4 – 7 лет	Проект
<b>Май</b>		
1 мая Праздник Весны и Труда	4 – 7 лет	Ситуативный разговор/Беседа
9 мая День Победы	4 – 7 лет:	Ситуативный разговор/Беседа Событие /Проект
Последняя пятница мая Выпускной бал	6 - 7 лет	Событие/праздник
<b>Июнь</b>		
1 июня День защиты детей	1,5 – 7 лет	Общее событие/ Карнавал
12 июня День России	4 – 7 лет:	Беседа/Ситуативный разговор/Флэшмоб
22 июня День памяти и скорби	5 – 7 лет	Ситуативный разговор/Беседа
<b>Июль</b>		
8 июля День семьи, любви и верности	3 – 7 лет	Семейный фестиваль/творческие мастерские

<b>Август</b>		
12 августа День физкультурника	3 – 7 лет	Спортивный праздник
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	4 – 7 лет	Ситуативный разговор/Беседа/творческие мастерские
27 августа День российского кино	3 – 7 лет	Проект/ситуативный разговор

*\*Курсивом обозначены праздники, недели и мероприятия, которые отражают реализацию регионального компонента и вариативной части ОП*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 268 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**  
Мельникова Светлана Евгеньевна, Заведующий

05.12.23 04:40 (MSK)

Сертификат 5611948B983A1E421D3E4E0A00ACB200